

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 5 от 31.08.2021г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 98 от 31.08.2021 Директор  Оленин В.В.
---	---



План работы методического объединения
учителей начальных классов
на 2021-2022 учебный год:

Основная тема работы МО:

*«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе
через внедрение новых педагогических и информационно-
коммуникационных технологий (ИКТ)»*

Цель:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ посещения открытых уроков.
- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района, области.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

*Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов
на 2021 – 2022 учебный год.*

Дата	Тема заседания, содержание	Ответственные
август	<p><u>Тема:</u> « <i>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.</i>»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам учителей начальных классов.3. Рассмотрение учебной нагрузки и УМК.4. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2021-2022 учебный год.5. Участие в районных МО.6. Краткий обзор новинок методической литературы.7. Разное.	Руководитель МО Семендяева Л. Н. Учителя начальных классов Администраци я школы

октябрь	<p><u>Тема:</u> « <i>Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках математики в начальной школе в рамках ФГОС</i>»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Доклад « Способы формирования УУД на уроках математики в начальной школе (на основе ФГОС)».2. Открытый урок по математике в 3 классе.3. Анализ урока и обмен опытом работы.4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	<p>Шалдышова О.Н.</p> <p>Щетинина Н.Н.</p> <p>Руководитель мо Семендяева Л.Н.</p>
---------	---	---

декабрь	<p style="text-align: center;"><u>Тема: Особенности современного урока »</u></p> <p>1. Открытый урок по русскому языку во 2 классе. (Формирование умения видеть орфограммы, сотрудничать в парах, выполнять самопроверку).</p> <p>2. Анализ урока и обмен опытом работы.</p> <p>3. Доклад «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий. Работа в малых группах»</p> <p>4. Анализ итоговых административных контрольных работ за первое полугодие во 2-4 классах.</p> <p>5. Участие в мероприятиях, посвящённых Новому году.</p>	<p>Семенляева Л.Н.</p> <p>Оленина Л.Н.</p> <p>Завуч школы Оленина Л.Н. Учителя начальных классов</p>
---------	--	--

февраль	<p><u>Тема:</u> «Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования».</p> <p>Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Основные образовательные технологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий. Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов». 2. Открытый урок по окружающему миру в 1 классе. 3. Анализ урока и обмен опытом работы. 4. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима. 5. Нормы оценок по предметам. 	<p>Щетинина Н. Н. Шалдышова О. Н.</p> <p>Отв. за УВР Оленина Л.Н.</p>
---------	---	---

апрель	<p><u>Тема:</u> «Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Контроль и самоконтроль учащихся (ФГОС). Самооценка младших школьников» <ul style="list-style-type: none"> • Что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте. • Самооценка младших школьников с разной успеваемостью. • Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости. • Внедрение правила технологии оценивания учебных успехов. 2. Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку – единый орфографический режим; анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками. 3. Открытый урок по литературному чтению в 4 классе. 4. Анализ открытого урока и обмен опытом работы. 5. Участие в районных олимпиадах по предметам. 6. Мероприятия, посвящённые Дню Победы. 7. Обзор новинок методической литературы. 	<p>Щетинина Н.Н.</p> <p>Отв. за УВР Оленина Л.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
--------	---	---

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).