

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «26» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 47 от «29» марта 2021 г.

Директор МБОУ ОШ с. Солдатское

/ В.В. Оленин/



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной школы с. Солдатское
Тербунского муниципального района
Липецкой области за 2020 год**

с. Солдатское
2020 год

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Общие сведения об образовательной организации.....	4 - 5
---	--------------

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.....	6 - 14
2. Оценка системы управления организацией.....	14 - 19
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	19 - 28
4. Оценка организации учебного процесса.....	29 -35
5. Оценка востребованности выпускников.....	36
6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	36 -39
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	39 -41
8. Оценка материально-технической базы.....	41 - 43
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	43- 48
10. Отчёт о результатах самообследования дошкольной группы.....	48 - 66

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ОШ с.Солдатское

1. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы с.Солдатское, подлежащие самообследованию в 2020 году.....	67- 70
2. Показатели деятельности дошкольной группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы с.Солдатское, подлежащие самообследованию в 2020 году.....	70- 72

Общие выводы по результатам самообследования	73 -74
---	---------------

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области проводилось в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324». Приказом директора МБОУ ОШ с.Солдатское от 15.01.2021 №12 ««О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с. Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области. (МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского района Липецкой области).
Учредитель	Администрация Тербунского муниципального района Липецкой области. От имени администрации Тербунского муниципального района выступает отдел образования администрации Тербунского муниципального района Липецкой области.
Местонахождение Учредителя	399540 Липецкая область Тербунский район с. Тербуны ул. Ленина дом 84.
Юридический и фактический адрес Учреждения:	399550 Липецкая область Тербунский район с. Солдатское улица Сельская дом 33.
Телефон	8(47474)2-34-34
Адрес электронной почты	shh79@mail.ru
Адрес сайта	http://soldatskoe.ucoz.ru/
Устав	Утвержден отделом образования администрации Тербунского района приказ № 216 от 03.04.2019 года,

	зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 6 по Липецкой области 11.04.2019 года ГРН 2194127120911.
Лицензия	Выдана Управлением образования и науки Липецкой области, регистрационный номер - №1573, дата выдачи - 21 апреля 2017 года, серия 48Л01, № 0001753, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Управлением образования и науки Липецкой области «31» мая 2017 г. Серия 48 А 01 № 0000550. Регистрационный номер – 227. Срок действия – до «29» апреля 2023 г.
Руководитель	Оленин Владимир Васильевич

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ОШ с.Солдатское организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

В своей деятельности МБОУ ОШ с.Солдатское руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, законодательством Российской Федерации и Липецкой области, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами управления образования и науки Липецкой области, приказами и распоряжениями отдела образования администрации Тербунского муниципального района Липецкой области, Уставом школы.

Основным видом деятельности МБОУ ОШ с.Солдатское является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>), "ЯКласс" (<https://www.yaklass.ru/>), "ЯндексУчебник" (<https://education.yandex.ru/>), "Учи.Ру"(<https://uchi.ru/>), ФИПИ (<https://fipi.ru/>), ФИОКО (<https://fioco.ru/>) .

В 2020 году на сайте МБОУ ОШ с.Солдатское был создан раздел, посвященный работе школы в особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы (http://soldatskoe.ucoz.ru/index/distancionnoe_ehlektronnoe_obuchenie/0-125).

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе дистанционного обучения.

Итоговые отметки во 2-8 классах выставлены по текущей успеваемости обучающихся в 2019-2020 учебном году. В 9-м классе промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-м классе определялась как среднее арифметическое за все четыре четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу обучающихся).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности на начальном и

основном уровнях образования. Причину данной ситуации видим в следующем:

- ✓ недостаточное обеспечение обучающихся современными техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, высокоскоростным интернетом;
- ✓ недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- ✓ недостаточная информационно-разъяснительная работа учителей школы в проведении консультаций о включенности в дистанционные занятия и их значимости для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2020-2021 учебный год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Внеурочная деятельность

Основу организации внеурочной деятельности обучающихся школы образует сложившийся опыт и традиции организации в школе внеклассной воспитательной работы.

Формы организации внеурочной деятельности определяет школа. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности осуществляется в таких формах, как школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности осуществляется:

- в различных организационных формах: кружках, секциях, познавательных экскурсиях, олимпиадах, конкурсах, викторинах, играх, коллективно-творческой деятельности;
- с разным количественным составом обучающихся: индивидуально, в микрогруппе, группе, классном коллективе, степенью обучения;
- в формах проблемно-ценностного общения: этических беседах, тематических диспутах, проблемно-ценностных дискуссиях и др.;
- посредством различных видов занятий с детьми: досуговых, игровых, спортивных, трудовых и др.;
- в различных формах социального творчества и социальных практик школьников.

Внеурочная деятельность организуется по пяти основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное.

Формы внеурочной деятельности по направлениям

1. Спортивно-оздоровительное:

- работа кружка «Шахматы»;
- спортивные секции «Настольный теннис», «Волейбол», «Футбол»;
- организация походов, экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», «Зарниц», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение классных часов, бесед по охране здоровья, встреч с медицинскими работниками;
- применение на уроках физкультминуток;
- проведение бесед и конкурсов по профилактике ДДТТ;

- участие в муниципальных спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное:

- организация экскурсий, посещения театров, музеев, выставок, организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов художественно-эстетического содержания;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное:

- участие в познавательных экскурсиях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях, деловых и ролевых играх;
- подготовка исследовательских работ на научно-практическую конференцию, участие в научных конференциях муниципального уровня.

4. Духовно-нравственное:

- реализация курсов внеурочной деятельности;
- тематические классные часы;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества», с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне;
- выставки рисунков и творческих работ;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, липчан;
- проведение фестиваля патриотической песни;
- участие в концертах, посвященных Дню матери, Дню Победы и т.д.

5. Социальное:

- беседы, направленные на формирование элементарных трудовых навыков;

- проведение субботников;
- разведение комнатных растений;
- разработка проектов к урокам, внеклассным мероприятиям;
- участие в благотворительных акциях, проектах;
- участие в научно-исследовательских конференциях.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Весной 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности. С I четверти 2020- 2021 учебного года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме. Часть занятий внеурочной деятельностью перевели в дистанционный формат. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Перечень курсов внеурочной деятельности представлен в таблице.

Модель внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление	Форма реализации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Участники	Педагог, реализующий программу
<i>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности обучающихся</i>				

Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	2	2 класс	Щетинина Н.Н., учитель нач. классов
Организации познавательной, творческой, социальной и иной деятельности обучающихся				
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	1	2 класс	Щетинина Н.Н., учитель нач. классов
	« В мире чисел»	1	4 класс	Рощупкина Е.В. учитель нач. классов
	«Весёлая грамматика»	1	3 класс	Оленина Л.Н. учитель нач. классов
Общекультурное	«Культура общения»	1	3 класс	Оленина Л.Н. учитель нач. классов
	«Зелёная планета»	2	4 класс	Рощупкина Е.В. учитель нач. классов
Социальное	«Мир профессий»	1	3 класс	Оленина Л.Н. учитель нач. классов
	«Земля – наш общий дом»	2	1 класс	Семендяева Л.Н. учитель нач. классов

Модель внеурочной деятельности в 5-8 классах

Направление	Форма реализации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Участники	Педагог, реализующий программу
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности обучающихся				
Спортивно-оздоровительное	Секция «Футбол»	2	6-7 классы	Бакин В.В., учитель физкультуры
	Секция «Баскетбол»	2	6-8 классы	Бакин В.В., учитель физкультуры
	Секция «Шахматная доска»	1	7 класс	Бакин В.В., учитель физкультуры

Организации познавательной, творческой, социальной и иной деятельности обучающихся				
Общеинтеллектуальное	«Лексическое богатство русского языка»	1	5 класс	Семендяева Л.Н., учитель русского яз.
	«Трудности русского языка»	1	9 класс	Щетинина Н.И., учитель русского яз.
	«Занимательная математика»	1	5 класс	Волкова Л.Н., учитель математики
	«Математика вокруг нас»	2	9 класс	Волкова Л.Н., учитель математики
Общекультурное	«FUNNY ENGLISH»	3	5-8 классы	Ашихмина Е.Ю., учитель английского языка
	«За страницами биологии»	2	8-9 классы	Позднякова Т.Г. учитель биологии
	«В мире географии»	3	8-9 классы	Шалдышова О.Н., учитель географии
Духовно-нравственное	«Я в мире, мир вокруг меня»	2	8-9 классы	Щетинина Н.И., учитель русского яз.
Социальное	«Человек и общество»	2	9 класс	Колпакова Н.И., учитель обществознания

http://soldatskoe.ucoz.ru/index/arkhiv_programm/0-123

Возникшие проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Вывод: в 2020 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ ОШ с. Солдатское располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты. Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией обеспечивается в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности, свободного и гармоничного развития личности.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления: коллегиальные органы управления - общее собрание работников МБОУ ОШ с.Солдатское, педагогический совет, общешкольный совет родителей; администрация школы - директор школы; органы самоуправления педагогического сообщества - методический совет, методические объединения, профсоюзный комитет; ученическое самоуправление - совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением и создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений;

	✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений; ✓ принимает локальные нормативные акты МБОУ ОШ с.Солдатское, регламентирующие образовательную деятельность школы и отвечающие запросам и интересам всех участников образовательного процесса.
Методический Совет	Решает следующие задачи: ✓ участие в разработке и принятии Программы развития школы, включая развитие внутренней системы оценки качества образования; ✓ участие в формировании нормативно-правовой базы системы оценки качества образования, документов, относящихся к обеспечению качества образования; ✓ участие в разработке методики оценки качества образования; ✓ обеспечение научного, методического, организационно - технологического

	сопровождения системы оценки качества образования; ✓ самоанализ работы, организация проведения самоанализа работы педагогов, предоставление отчетов администрации школы; ✓ изучает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт; ✓ определяет результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценку реализации инновационных введений.
Совет родителей	Общешкольный совет родителей избирается ежегодно из числа председателей родительских комитетов классов и действует в течение одного учебного года. Общешкольный родительский комитет принимает участие в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей).
Совет обучающихся	Совет обучающихся является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления МБОУ ОШ с.Солдатское. Совет формируется в целях активизации общественной и творческой деятельности обучающихся. Совет обучающихся: ✓ участвует в разработке локальных нормативных

	актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; ✓ содействует включению обучающихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности; ✓ взаимодействует с органами управления Учреждением по вопросам организации массовых мероприятий.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ОШ с.Солдатское создано два методических объединения: учителей начального образования; классных руководителей.

В МБОУ ОШ с.Солдатское разработаны и выполняются должностные инструкции, обеспечивающих работу школы. С целью своевременного и актуального принятия управленческих решений, повышения мастерства учителей, повышения качества образования разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами МБОУ ОШ с.Солдатское.

Функционирующая система управления в школе обеспечивает:

- современную научную обоснованность образовательного процесса;
- атмосферу совместного творческого труда;
- здоровый морально-психологический климат.

МБОУ ОШ с.Солдатское обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы и дошкольной группы;
- на официальном сайте школы (<http://soldatskoe.ucoz.ru>)

Администрация школы в своей работе учитывает запросы родителей (законных представителей) обучающихся на образовательные услуги.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников МБОУ ОШ с.Солдатское. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы оповещения учителей и получения обратной связи.

По итогам 2020 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся и его структура

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	78	82	87	91
	– начальная школа	37	39	39	39
	– основная школа	41	43	48	52
2	Количество обучающихся, оставленных на	0	2	0	-

	повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	-
	– основная школа	0	2	0	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	1	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Растет количество обучающихся школы.

Классов-комплектов в 2020 году: 9; средняя наполняемость классов: 10 человек.

Анализ гендерного состава обучающихся на конец 2020 года: количество мальчиков 55 человек, девочек – 36 человек.

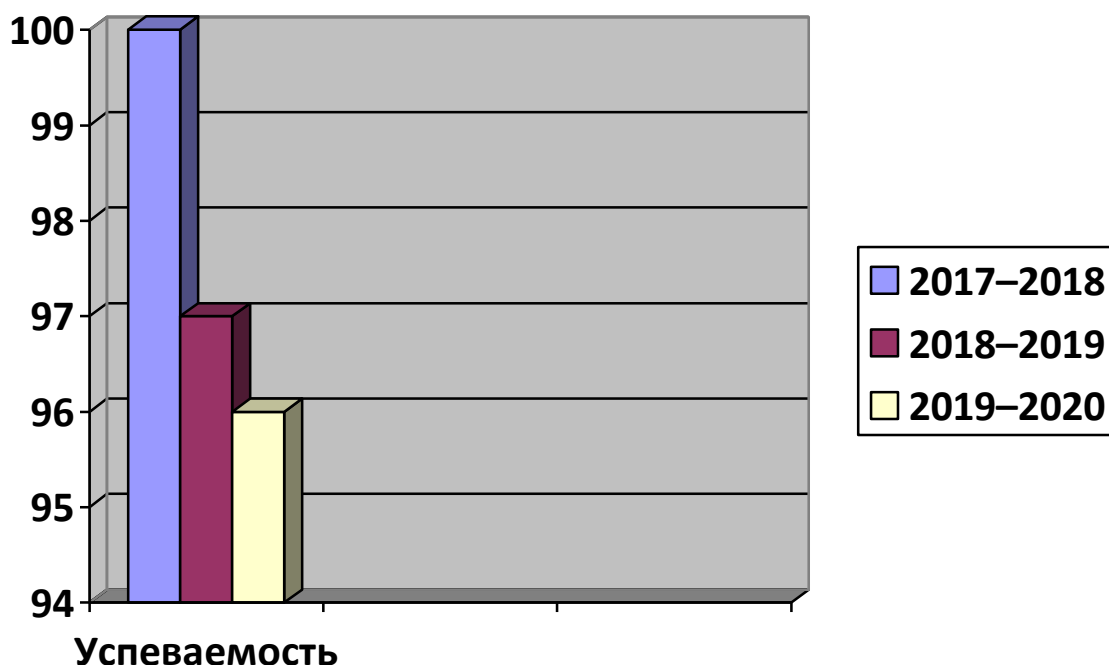
Социальный состав обучающихся

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные, опекунические.

№	Семьи	Кол-во семей	Кол-во детей в семье	Кол-во школьников в семье	Кол-во дошкольников в семье
1.	Многодетные	13	47	32	12
2.	Неблагополучные	2	7	4	2
3.	Опекунические	1	4	4	0
4.	Неполные	10	15	10	4
5.	Малообеспеченные	16	37	25	12
6.	Имеющие детей-инвалидов	1	2	2	0

Качество успеваемости обучающихся в динамике по годам

Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
– начальная школа	100 %	100%	100%	90%
– основная школа	100 %	97%	96%	89%
Итого по школе	100 %	97%	96%	79 %

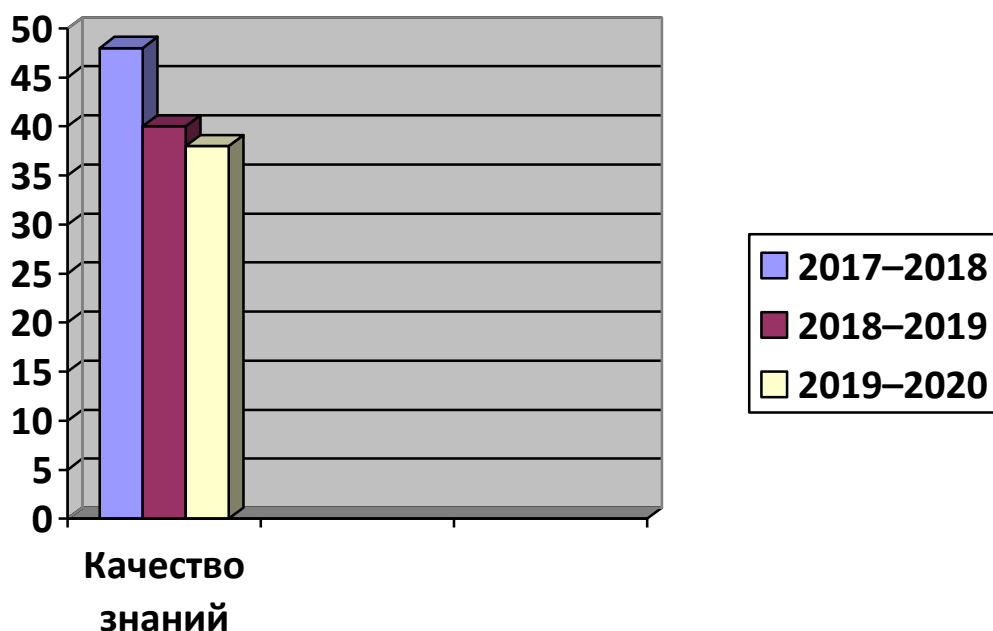


Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» за три года, то можно отметить, что процент успеваемости снижается. Неуспевающие обучающиеся продолжают обучение по адаптированным общеобразовательным программам.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в МБОУ ОШ с.Солдатское -7.

Качество знаний обучающихся в динамике по годам

Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
– начальная школа	25%	21%	17%	11%
– основная школа	23%	19%	21%	25%
Итого по школе	48 %	40%	38%	36 %



Оценка качества образования в школе осуществлялась с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

- ✓ процедуры внутренней оценки – мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений обучающихся, самоанализ работы педагогов, самоанализ методических объединений, школьный этап предметных олимпиад, школьные творческие конкурсы;
- ✓ процедуры внешней оценки – ВПР, предметные олимпиады (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), спортивные

соревнования и творческие конкурсы (муниципальный, региональный, этапы), аттестация педагогических работников.

Мероприятия по оценке качества образования:

- ✓ участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме ВПР;
- ✓ участие в ГИА по образовательным программам основного общего образования;
- ✓ участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ комплексные работы.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании семеро выпускников МБОУ ОШ с.Солдатское получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2020 году в МБОУ ОШ с.Солдатское не выдавался.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки осенью 2020 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и

качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям предметникам было рекомендовано:

- ✓ спланировать коррекционную работу с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- ✓ организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- ✓ провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- ✓ совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Учителя-предметники провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялись ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Общий анализ заданий и успешность их выполнения показал, что основные затруднения среди метапредметных умений представляют такие, как:

- ✓ работа с источником информации и ее интерпретация,
- ✓ работа с текстом, составление плана и деление на смысловые части,
- ✓ работа с текстовыми задачами и задачами практического содержания,
- ✓ умение обобщать и классифицировать по признакам,
- ✓ умение наблюдать и выделять особенности явлений действительности,
- ✓ работа с понятиями и терминами.

Вывод: Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Результаты анализа оформлены в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса разработан «План мероприятий («дорожная карта») МБОУ ОШ с. Солдатское по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»

Анализы результатов ВПР размещены на сайте школы в разделе «Анализ ВПР» http://soldatskoe.ucoz.ru/index/analiz_vpr/0-124 .

Работа с одаренными детьми

Одним из важнейших направлений в МБОУ ОШ с.Солдатское является обеспечение реальной поддержки одаренных и просто способных школьников.

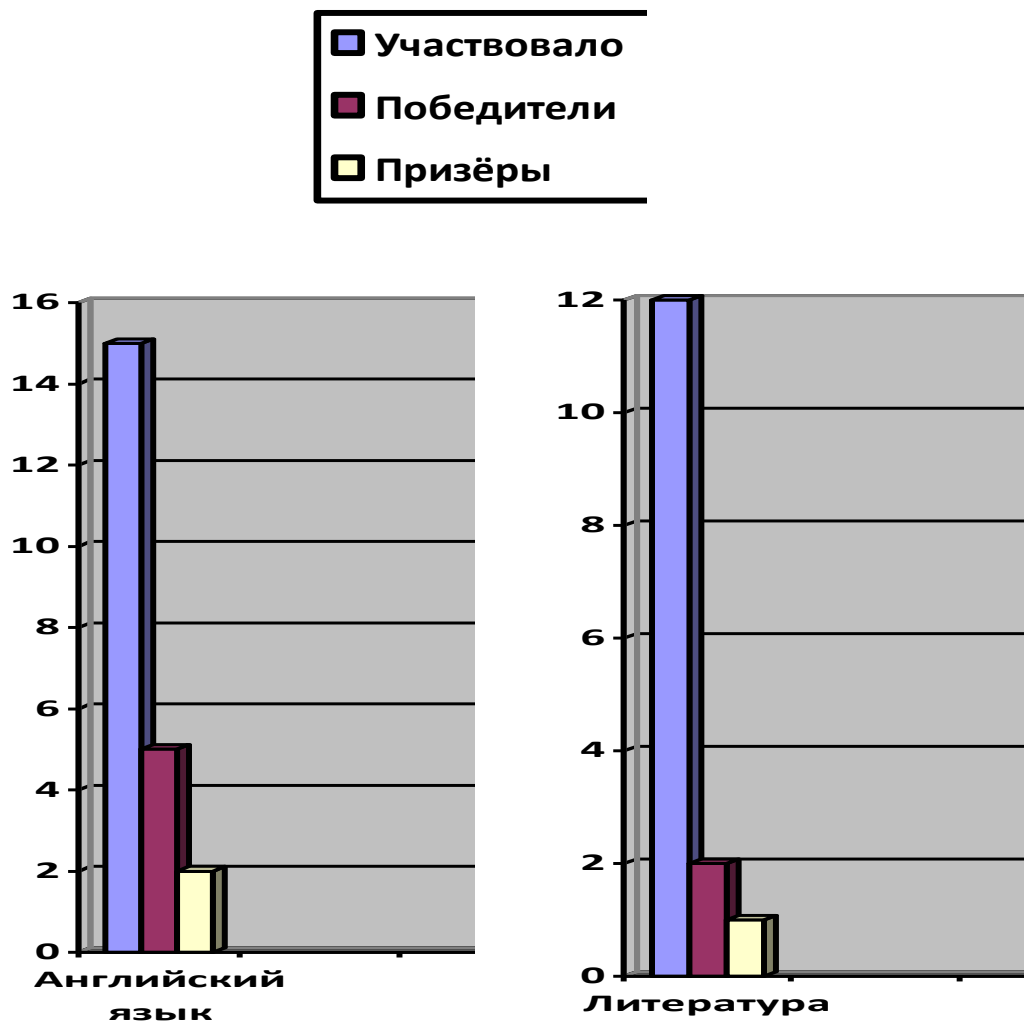
Цель работы с одаренными и высокомотивированными детьми в школе - обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

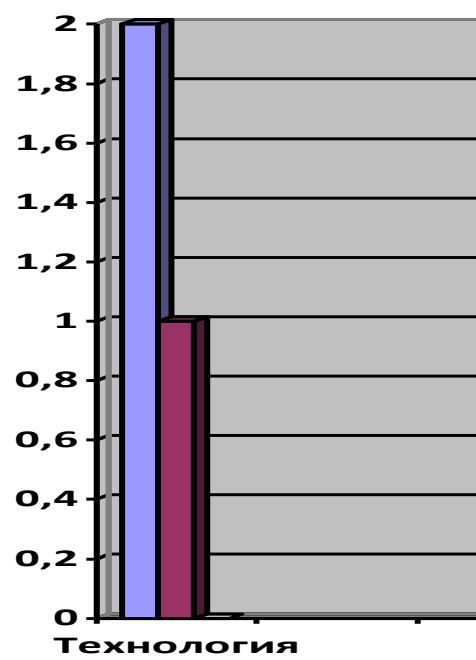
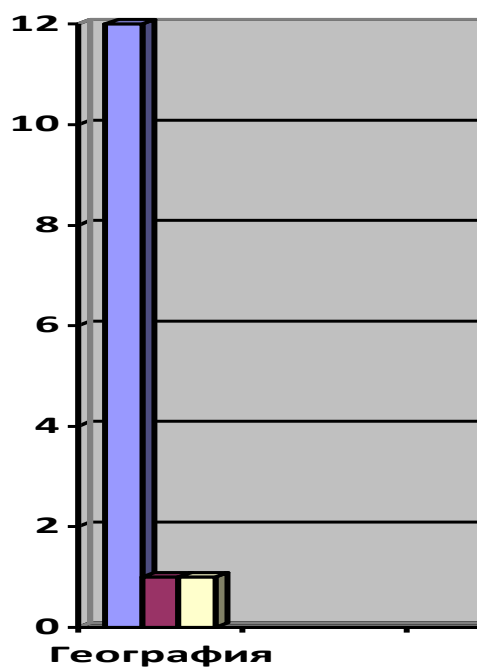
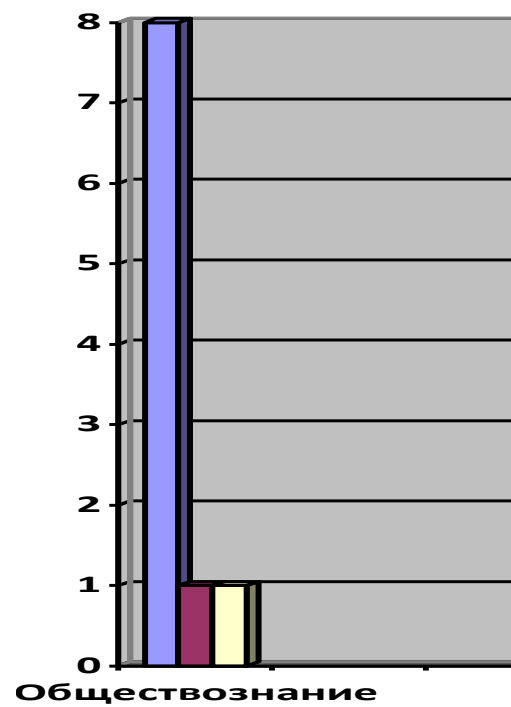
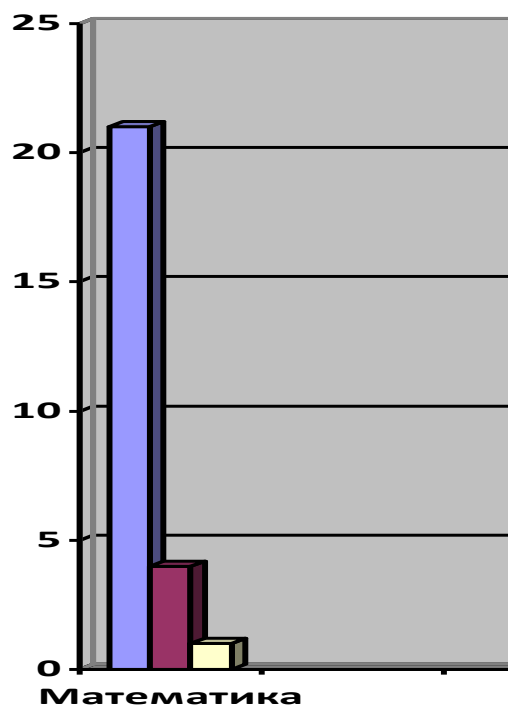
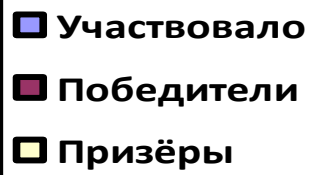
Ежегодно обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие интеллектуальных и

творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом.

В 2020 году обучающихся приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты первого этапа ВОШ





Количество обучающихся, принимающих участие в ВОШ по годам



В школе проводятся мероприятия, направленные на раскрытие индивидуальных творческих способностей обучающихся; поддержку школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности и их диапазон расширяется (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и др.).

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности обучающихся; организацию пространства рефлексии.

В 2021 году необходимо продолжить работу с одаренными детьми. Обеспечить индивидуальный подход с талантливыми школьниками, активно вовлекать в олимпиадное движение обучающихся, начиная с начальной школы в предметные олимпиады разного уровня. Увеличить количество участников Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты олимпиады размещены на сайте МБОУ ОШ с.Солдатское в разделе «Олимпиада» <http://soldatskoe.ucoz.ru/index/olimpiada/0-101>.

4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в МБОУ ОШ с.Солдатское организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), санитарные [правила 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)"](#), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В 2020 году Учреждение реализовало общеобразовательные программы:

- ✓ основную образовательную программу начального общего образования МБОУ ОШ с. Солдатское (ФГОС НОО);
- ✓ основную образовательную программу основного общего образования МБОУ ОШ с. Солдатское (ФГОС ООО);
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ОШ с. Солдатское (Вариант I);
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ ОШ с. Солдатское;
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ОШ с. Солдатское (Вариант 2).

Учебный план школы является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МБОУ ОШ с.Солдатское, распределение учебного времени между уровнями обучения, классами и учебными предметами.

Учебный план школы обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-х – 4-х классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-х – 9-х классов.

Продолжительность учебного года в 5-х - 9-х классах 34 учебные недели.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год делится на четверти (для обучающихся 1-х - 9-х классов), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9-х классах выставляются отметки по результатам освоения образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину разрешенной недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность урока во 2-9-х классах составляет 45 минут; продолжительность уроков в 1-м классе имеет «ступенчатый режим»: сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 минут; ноябрь – май – по 4 урока и 1 день 5 уроков, за счёт урока физической культуры, по 40 минут.

Во 2-9-х классах предусмотрены две большие перемены продолжительностью 20 минут для организации активного отдыха обучающихся и питания в школьной столовой. Для обучающихся первого

класса предусмотрена динамическая пауза – 45 минут после второго урока. Учебные занятия в 1-9-х классах организованы в одну смену.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет: в 5-м классе - 29 часов, в 6-м классе – 30 часов, в 7-м классе – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа.

Учебный процесс в 2020-2021 учебном году организован в соответствии с санитарными [правилами](#) 3.1/2.4.3598-20 и Письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций".

Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, дезинфекционные средства для проведение уборок.

Выполнены основные санитарно-противоэпидемические мероприятия, предусмотренные указанными документами, в условиях возобновления работы образовательных организаций и включают в себя:

- ✓ график входа обучающихся через два входа в МБОУ ОШ с.Солдатское;
- ✓ организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков;
- ✓ закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования), проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
- ✓ запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами);
- ✓ организация ежедневных "утренних фильтров" при входе в здание с обязательной термометрией бесконтактными термометрами с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных

заболеваний с использованием всех входов в здание и недопущением скопления обучающихся при входе;

- ✓ усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств);
- ✓ наличие локтевых дозаторов с антисептическими средствами для обработки рук;
- ✓ использование приборов для обеззараживания воздуха;
- ✓ созданы условия для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла, электрополотенец в умывальниках, туалетных комнатах, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- ✓ использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков.

Праздничные мероприятия 1 сентября организованы по классам на открытом воздухе с использованием средств индивидуальной защиты (маски) для родителей.

Вывод: требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объёме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объёму учебной нагрузки выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выполнены в полном объёме.

Обеспечение безопасности

В школе осуществляется постоянный контроль за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности, ведётся разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листки

здоровья в классных журналах. Имеются планы эвакуации, автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной охраны, информационные стенды, кнопка тревожной сигнализации, с выводом на пульт ЧОП «Святогор», огнетушители. Разработан и утверждён Паспорт безопасности МБОУ ОШ с.Солдатское. Проведена специальная оценка условий труда и аттестация рабочих мест. По всему периметру и школы и внутри школы установлено видеонаблюдение, с сохранением записи видеоинформации в течение 30 дней.

В целях обучения поведению в экстремальных ситуациях проводятся:

- учебные эвакуации обучающихся, воспитанников и сотрудников из здания школы;
- инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- инструктажи обучающихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, технологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности.

Для обеспечения безопасности обучающихся ведется постоянный контроль за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

Ведется постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

На сайте школы размещена информация об антикоронавирусных мерах, ссылки систематически распространяются по официальным родительским группам в мессенджерах (Viber, Whatsapp).

<http://soldatskoe.ucoz.ru/index/zozh/0-42>

Воспитательная работа

В 2020 году работа по организации взаимодействия семьи и школы продолжена. Семья и школа по-прежнему являются важнейшим

воспитательно-образовательными институтами. Работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

В 2020 году успешно проводились классные родительские собрания в дистанционном режиме, общешкольное собрание было проведено с соблюдением требований Роспотребнадзора. Родители были главными помощниками в организации и проведении дистанционного обучения. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процессов. Родители принимали участие в решении школьных проблем, активно участвовали в классных и общешкольных собраниях, педагогических лекториях в дистанционном формате с применением электронных технологий.

Удовлетворенность большей части родителей и обучающихся жизнью в школе показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

В 2020 году велась систематическая работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, сотрудников прокуратуры, специалистов ГУЗ Тербунская МРБ.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригады «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- лекции с участием сотрудников прокуратуры, МВД.

В соответствии с приказом Управления образования и науки Липецкой области от 27.08.2020 г. № 988 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Липецкой области в 2020/2021 учебном году» было проведено тестирование обучающихся школы, достигших четырнадцатилетнего возраста по единой методике.

Существующая система управления МБОУ ОШ с.Солдатское способствовала в 2020 году достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций Учреждения, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Воспитательная работа Учреждения направлена на реализацию следующих целей:

- ✓ Формирование личности готовой к самоопределению, саморазвитию.
- ✓ Формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов.
- ✓ Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям.

Анализ воспитательной работы школы показал, что ее содержание было направлено на удовлетворение личных потребностей обучающихся, развитие их творческого и интеллектуального потенциала.

В школе большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности обучающихся. Цель - выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы в этом направлении является создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей. В школе работали кружки и спортивные секции по интересам. 100% обучающихся школы посещали кружки и секции.

5. Оценка востребованности выпускников

Осуществляется сбор информации о дальнейшем самоопределении обучающихся выпускных классов.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-го класса МБОУ ОШ с.Солдатское

Год	Количество выпускников	Из них продолжили обучение				Не трудоустроены, не учатся	
		в 10 классе		техникумах, лицеях, ПУ, военных училищах			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018	11	3	27%	8	73%	0	0 %
2019	5	2	40%	3	60%	0	0 %
2020	7	2	29%	5	71%	0	0 %

Выпускники МБОУ ОШ с.Солдатское продолжают обучение в МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны, в ГОБПОУ «Тербунский аграрно-технологический техникум» с.Тербуны, средних учебных заведениях г. Липецка, г. Ельца, г. Воронежа. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

В школе работает стабильный коллектив учителей, обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации.

Квалификационные характеристики педагогического состава

Общее количество педагогических работников составляет 12 –человек

Из них:

- высшую квалификационную категорию имеют 4 педагогических работника, что составляет 33 % от общего количества педагогических работников;
- первую квалификационную категорию имеют 7 педагогических работников, что составляет 58 % от общего количества педагогических работников.
- Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1.
- Отличник народного просвещения – 2.
- Грамота управления образования и науки Липецкой области – 6.
- Почетная грамота ОО администрации Тербунского муниципального района Липецкой области -4.

Качественный состав учителей

Год	Общее количество учителей	Количество учителей: имеющих						Количество учителей, имеющих I, высш. кв. кат	%
		Без кат.	%	I кв. кат	%	высш. кв. кат.	%		
2020	12	1	8,3%	7	58,1%	4	33,2%	11	92%

Образовательный уровень учителей

Год	Общее количество учителей	Количество учителей: имеющих				Количество учителей обучающихся заочно	%
		высшее образование	%	сред. специальное	%		
2020	12	10	84%	1	8%	1	8%

Стаж работы учителей

Год	Общее количество учителей	Количество учителей: имеющих стаж работы						
		0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30 и более лет
2020	12	1	-	1	1	2	1	6

Возраст учителей

Год	Общее количество учителей	Количество учителей							
		до 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55 и выше
2020	12	1	-	1	-	-	3	2	5

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, чей стаж работы составляет свыше 30 лет;
- ✓ школа испытывает потребность в привлечении молодых специалистов;
- ✓ кадровый потенциал школы систематически развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

83 % педагогов прошли онлайн - курс повышения квалификации «Формирование и развитие ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» на сайте Единыйурок.рф в объеме 66 часов.

16% педагогов прошли курсовую подготовку «Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения в соответствии с ФГОС и предметными концепциями» в ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» в объёме 36 часов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению дистанционных технологий в образовательной деятельности в период распространения коронавирусной инфекции, показал, что 83 % педагогов школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы необходимые для проведения дистанционных занятий в Zoom и WhatsApp и других онлайн-платформах. 17 % педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов МБОУ ОШ с.Солдатское направленное на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

	A	O	P	Q	R
7	2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда				
8	Код по ОКЕИ: единица – 642				
9	Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
10	1	2	3	4	5
11	Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	264		6 657
12	из него:	02	264		3 562
13	учебники	03			
14	учебные пособия	04			3 079
15	художественная литература	05			16
16	справочный материал	06			
17	Из строки 01:	06	264		6 657
18	печатные издания	07			
19	аудиовизуальные документы	08			
20	документы на микроформах	09			
21	электронные документы				

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6657 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3562 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

В 2020 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)).

В 2020 году было закуплено 264 экземпляра учебных изданий на традиционных носителях. На одного обучающегося приходится 38 экземпляров учебников.

Кроме учебных изданий пользователи библиотеки образовательного учреждения могут пользоваться художественной литературой.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.](#)

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно – техническое оснащение

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в школе имеется компьютерный класс, обеспеченный доступом к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи. Доступ к интернет-ресурсам, несовместимыми с целями и задачами образовательной деятельности, ограничен за счет функционирования системы контентной фильтрации NetPolice.

Количество обучающихся в расчете на один компьютер	5
--	---

В образовательном учреждении на всех компьютерах установлена операционная система Microsoft Windows 7.

SMART Notebook (для интерактивных досок).

Обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского».

С целью обеспечения доступа родителей, других лиц, пользующихся возможностями сети Интернет, к официальной информации, отражающей деятельность ОУ, действует сайт школы, который регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии (<http://soldatskoe.ucoz.ru>).

Вывод: информационно-техническое оснащение школы позволяет в полном объеме реализовывать образовательную деятельность.

Удовлетворительный уровень оснащенности ОУ компьютерной и организационной техникой. Однако существует необходимость в дальнейшем совершенствовании автоматизированных систем в образовательной системе школы.

8. Оценка материально-технической базы

МБОУ ОШ с. Солдатское размещена в типовом здании с общей площадью 1250 м². Учебная площадь составляет 645 м². Техническое состояние школы удовлетворительное, условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям санитарных и гигиенических норм. Для организации учебного процесса школа располагает классными комнатами, имеется мастерская, спортивный зал, столовая,

библиотека. Состояние учебных кабинетов - удовлетворительное, классы оборудованы учебной мебелью, лабораторными демонстрационными столами, классными досками, шкафами для хранения учебных пособий.

Помещение МБОУ ОШ с.Солдатское оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, ведётся видеонаблюдение. Имеются запасные эвакуационные выходы. Территория по всему периметру ограждена забором. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью находящимся в образовательном учреждении с.Солдатское.

В школе организовано горячее питание школьников в столовой. Имеется обеденный зал на 54 посадочных места, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100% обучающихся.

Питание обучающихся организовано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Вывод: в 2020 году состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническая база образовательного учреждения позволяют эффективно решать задачи обучения и воспитания школьников. Школа располагает всей необходимой материальной базой для обучения и организации внеурочной работы с обучающимися. Учебных кабинеты обеспечены комплектами мультимедийного оборудования с интерактивной доской на 60%. Функционирует локальная сеть, что позволяет использовать Интернет-ресурсы в учебной и внеучебной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100%. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Однако оценка материально-технического оснащения МБОУ ОШ с.Солдатское при проведении занятий выявила следующие трудности:

– для качественной организации и проведения занятий, в том числе и в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы с.Солдатское осуществляется в соответствии с показателями, предусмотренными школьным Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Показатели школьной ВСОКО построены на основе показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки от 05.12.2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность") и учтены при разработке плана школы на 2020–2021 учебный год.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня

информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- ✓ прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

На протяжении всего года осуществляется сбор, учет, обработка и анализ информации по показателям, характеризующим эти направления:

- ✓ оценка условий выполнения образовательных стандартов (анализ школьной документации, проведение школьных диагностик, результаты участия в независимых проверках);
- ✓ обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими материалами (библиотечный фонд, обеспеченность учебниками и др);
- ✓ материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортивного зала, подключение к сети Интернет);
- ✓ организация питания (создание условий для организации горячего питания школьников, работа бракеражной и общественной комиссий по контролю за организацией питания обучающихся);
- ✓ трудоустройство выпускников;
- ✓ удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образования (осуществление обратной связи с родителями, учет интересов всех участников образовательных отношений);
- ✓ проведение стартовых диагностик (оценка читательской грамотности, входных диагностических работ);
- ✓ адаптация обучающихся к новым условиям обучения (классно-обобщающий контроль, диагностика предметных результатов);
- ✓ оценка уровня готовности выпускников, участие в независимых проверках (ВПР и т.д.);

- ✓ работа с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях);
- ✓ оценка состояния здоровья обучающихся (медицинские осмотры);
- ✓ кадровый потенциал педагогов школы, повышение уровня педагогической компетенции (участие в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, повышение квалификации);
- ✓ социальный паспорт школы (сбор, анализ данных);
- ✓ работа по профилактике правонарушений (заседание совета профилактики, проведение бесед, взаимодействие с межведомственными службами);
- ✓ коррекционно-развивающая работа.

В течение 2020 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- ✓ мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации);
- ✓ выполнение государственных образовательных стандартов;
- ✓ анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ✓ изучение спроса на внеурочную деятельность на следующий учебный год;
- ✓ мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах (олимпиады, конференции).

Весной 2020 года переход на дистанционную форму обучения стал первым опытом и стрессом для всех участников образовательного процесса. Для обеспечения оборудованием и доступом всех обучающихся к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. С целью снижения напряженности среди родителей и обучающихся по вопросам организации дистанционного обучения в 2020

году на сайте школы был организован специальный с целью поддержки дистанционного обучения.

http://soldatskoe.ucoz.ru/index/distancionnoe_ehlektronnoe_obuchenie/0-125

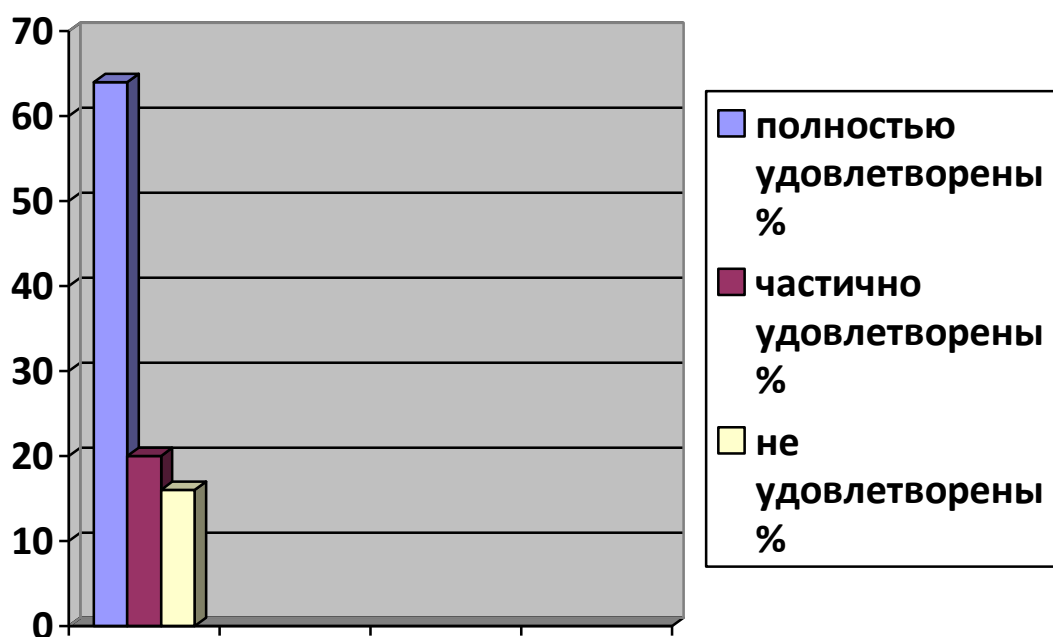
Для выяснения степени удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе» с целью выявления степени удовлетворенности родителей.

Результаты анализа анкетирования представлены в таблице (количественное) и на диаграмме (%).

Показатель	Количество, чел
	2020 год
Оценка удовлетворенности процессом дистанционного обучения в школе	
Полностью удовлетворены	40
Частично удовлетворены	12
Не удовлетворены	10
Оценка работы педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения	
Отлично, все понятно и интересно	56
Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам	5
Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового	0
Неудовлетворительно, материал остался непонятным	1
Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного формата?	
Возрастает	6
Не изменяется	39
Уменьшается	13

Затрудняюсь ответить	4
Назовите основные проблемы дистанционного обучения*	
Недостаточное владение компьютерными технологиями	26
Недостаточное количество материала, адаптированного под дистанционное обучение	18
Сложность выполнения практических заданий	9
Сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-площадках	8
Технические перебои в интернете	39

* Вопрос предполагал несколько возможных вариантов ответа.



Выводы:

Образовательные программы ОУ определяют содержание и организацию образовательного процесса на всех уровнях школьного образования.

Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, ориентированы на личностно-ориентированное обучение, развитие с учетом интересов и склонностей.

Анализ условий организации образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления по обеспечению реализации образовательных программ школы:

- образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком;
- выполнен учебный план школы;
- в полном объёме реализованы рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности обучающихся.

10. Отчёт о результатах самообследования дошкольной группы МБОУ ОШ с.Солдатское.

Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения: Дошкольная группа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы с. Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области.

Режим работы дошкольной группы МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области: 5-дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, длительность рабочего дня – 10 часов, режим деятельности с 7.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Правила приема: в дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 8 лет на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № 293 «об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

2. Оценка образовательной деятельности

В 2020г. функционировала одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Дошкольную группу МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области посещали 21 воспитанник в возрасте от 1,5 лет до 8 лет.

Образовательная деятельность в дошкольной группе осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

В течение 2020 года деятельность дошкольной группы МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребёнка. Содержание обучения детей осуществлялось на основе учебного плана, который построен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. по выполнению учебной нагрузки. Вся работа с воспитанниками в детском саду строилась с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками являлась совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии с ФГОС ДО. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом календарных праздников, тематических мероприятий.

В 2020 году педагогический процесс в дошкольной группе МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области строился в соответствии с годовым планом.

Использовались следующие формы и методы работы с детьми: ОД и развлечения на воздухе; динамические паузы, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, дни здоровья, физкультурные занятия. В связи с эпидемиологической обстановкой в дошкольной группе проводилась дезинфекция и ежедневная обработка помещений: кварцевание, проветривание помещений, профилактические мероприятия против гриппа и ОРВИ.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников. В течение года решались задачи повышения педагогической культуры родителей, предоставление родителям информации о деятельности дошкольной группы. С родителями в период карантина в дистанционной форме проводились беседы и консультации, давались рекомендации по вопросам воспитания и обучения в домашних условиях, педагоги предлагали темы для работы с детьми по всем видам деятельности. Родители совместно с детьми принимали участие в районных и всероссийских конкурсах «Окна Победы», «Рисуй с нами», «Лето без ДТП».

В учреждении функционирует консультативный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.

В период карантина педагоги в дистанционной форме проводили консультации для родителей (законных представителей) воспитанников, не посещающих дошкольную группу МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области.

Вывод: несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, в 2020 году цели и задачи, поставленные ООП и годовым планом работы, были выполнены. Разнообразие программ, технологий, методик в детском саду позволяет говорить о том, что в учреждении создана качественная основа

для реализации ФГОС дошкольного образования. В образовательном процессе активно применялись разнообразные вариативные формы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования. Результаты деятельности учреждения за 2020 год проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в дошкольной группе МБОУ ОШ с.Солдатское МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области проводилась целенаправленно и эффективно.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика). Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводился по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга (педагогической диагностики) представляла собой наблюдение за деятельностью ребенка в разных видах деятельности, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек и поделок и пр.). Требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Мониторинг индивидуального развития включал в себя: оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (проводили воспитатели).

Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО проводилась на основе учебно – методического пособия под редакцией Л. Н. Лавровой, И. В. Чеботаревой, г. Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2016 г. По результатам педагогической деятельности можно сделать вывод об освоении программы в 2020 году.

Результаты мониторинга индивидуального развития детей за 2020 год

№ п/п	Образовательные области	Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		
		низкий	средний	высокий
		%	%	%
1.	Физическое развитие	0	80	20
2.	Познавательное развитие	0	85	15
3.	Социально-коммуникативное развитие	0	78	22
4.	Художественно-эстетическое развитие	0	88	12
5.	Речевое развитие	0	72	28

Результаты мониторинга говорят о том, что в связи с карантином у воспитанников дошкольной группы МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области по сравнению с прошлым годом немного снизился уровень освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и познавательного развития воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Положительное влияние оказывает тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к детям.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Мониторинг состояния здоровья детей

В течение 2020 года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников по следующим показателям: общая заболеваемость, посещаемость, данные по группам здоровья. Детей не готовых к обучению в школе по состоянию физического развития нет.

Анализ заболеваемости за 2020 год в дошкольной группе

Показатели			Текущий учебный год
1.	Всего случаев заболеваний		14
2.	Заболеваемость простудой (количество рабочих дней всего)		80
3.	Часто болеющие дети, %		-
4.	Дети с хроническими заболеваниями, %		1 (2,1%)
5.	Группы здоровья, %	I	18 (79%)
		II	3 (21%)
		III	-
		IV	-
		V	-

В течение 2020 года педагоги совместно с воспитанниками принимали участие в следующих конкурсах:

Участие детей в конкурсах

Месяц	Наименование конкурса	Участники	Результат
Апрель	Всероссийский конкурс к 75-летию Победы «Рисуй с нами»	1	диплом победителя II степени
Июнь	Открытый межмуниципальный конкурс детского творчества «Лето без ДТП»	2	победителей нет
Декабрь	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки - новогодний букет»	1	2 место
Декабрь	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	2	2 место/ 2 место

Вывод: В результате проведенной работы отмечается достаточный уровень интеллектуального развития детей. Разнообразие форм работы с детьми способствовало целенаправленному решению задач всестороннего развития воспитанников, полноценного проживания ими дошкольного детства, подготовки к жизни в современном обществе, решению задач общения, эмоционального и психологического климата в детском коллективе и коллективе сотрудников, взаимодействия с родителями и социумом.

Несмотря на проводимые в учреждении мероприятия, состояние здоровья детей ухудшается с каждым годом. Поэтому в 2021 г. следует усилить работу по снижению заболеваемости детей. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, укреплению здоровья детей, повышения двигательной активности детей.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в дошкольной группе МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, учебным планом и календарным учебным графиком.

В работе с детьми педагоги дошкольной группы использовали различные образовательные технологии, в основе которых лежит деятельностный подход. В первую очередь, это технологии развивающего и проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность. Так же в работе с детьми активно применяют игровые технологии (дидактические игры и упражнения, загадки, проблемные ситуации), что позволило сделать образовательную деятельность познавательной, увлекательной, разнообразной и интересной. Применение проектной технологии в образовательном процессе детей дошкольного возраста даёт возможность развития наблюдения и анализа явлений, проведения сравнений, обобщения и умения делать выводы, творческого мышления, логики и познания, пытливости ума, совместной познавательно-поисковой и исследовательской деятельности, коммуникативных и рефлексивных навыков, что является составляющими успешной личности.

Предметно – развивающая среда в дошкольной группе МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы.

Предметно – развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей и строится таким образом, чтобы ребенок в процессе пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Дети

имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Группа оснащена развивающими играми, пособиями, игрушками, оборудованием.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок, игровые тренинги.

В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой педагоги использовали дистанционную форму работы с родителями воспитанников (социальные сети, мессенджеры, сайты для работы с детьми дошкольного возраста).

Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизни дошкольной группы. Педагогический коллектив стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и в данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

Вывод: Содержание учебного процесса в дошкольной группе организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Однако в ДООУ отсутствуют музыкальный и спортивный залы, что значительно затрудняет воспитательно-образовательный процесс. В 2021 году необходимо

продолжать обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

5. Оценка востребованности выпускников дошкольной группы

В 2020 году дошкольная группа МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области выпустила 10 детей, 7 человек из которых поступили в первый класс МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области и 3 человека обучаются в 1 классе МБОУ СОШ с.Тербуны.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляют 2 педагога: 1 – старший воспитатель, 1 – воспитатель.

В дошкольной группе создан положительный климат, доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг к другу.

Дошкольная группа МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом укомплектовано полностью.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 1 педагог; среднее специальное – 1 педагог.

Возрастной ценз педагогов: от 35 до 39 лет – 1 педагог, от 50 и выше - 1 педагог.

Квалификационная категория: педагоги дошкольной группы имеют первую квалификационную категорию.

Стаж работы педагогических работников – 1 человек (от 10 до 20 лет); 1 человек (более 30 лет).

В июне 2020г. старший воспитатель Носова Н.Н. прошла курсы повышения квалификации. В декабре 2020г. воспитатель Черникова В.С. прошла аттестацию, подтвердила первую квалификационную категорию.

Воспитатели дошкольной группы систематически принимают участие в районном методическом объединении, выступают с докладами, участвуют в мастер-классах, деловых играх, круглых столах.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив дошкольной группы квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, проходят обучение на курсах повышения квалификации. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Необходимо привлекать молодых специалистов с профессиональным педагогическим образованием для работы в дошкольной группе МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая оснащенность дошкольной группы МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области соответствует реализуемым программам. В учреждении имеется литература для детей, научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Все педагоги

считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Периодически обновляется методическая литература, приобретаются развивающие пособия. В 2020 г. закуплена методическая литература на сумму 850 руб. Это различные пособия, разработанные в соответствии с ФГОС ДО для детей дошкольного возраста.

Информационная открытость дошкольного учреждения обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области, в сообществе «Здоровый регион», группа «Дошкольная группа МБОУ ОШ с.Солдатское» в социальной сети «Одноклассники».

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. В дошкольной группе имеется систематизированный материал для оказания консультативной помощи педагогам. В 2021г. продолжить пополнение методического кабинета различными методическими пособиями, литературой, разработками в соответствии с ФГОС ДО.

8.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Библиотечный фонд дошкольного учреждения ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. Учебно-методическое обеспечение:

Вывод: библиотечно-информационный фонд хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями

современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в дошкольной группе.

9.Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещение дошкольной группы светлое, имеется центральное отопление. Вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В дошкольной группе не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно – развивающая среда ДОО обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического, физического развития.

Для физического развития имеются мячи разных размеров, кегли, кольцоброс, палки гимнастические, обручи, скакалки, мячи-попрыгунчики, гантели, городки, коврики массажные, детские тренажёры, сухой бассейн.

Для познавательного-речевого развития игровые модули: «Почта», «Магазин», «Салон красоты», «Кухня», куклы, кукольная кровать, набор медицинских принадлежностей, набор для парикмахерской, автомобили.

Для проведения образовательной деятельности: книги для детей, фигурки сказочных персонажей, мозаика разных форм и цвета, игрушки - головоломки, наборы кубиков с цифрами и буквами, наборы цифр и букв на магнитах, классная доска, мольберт, наборы картинок для группировки и обобщения, конструкторы, набор насекомых.

Для художественно-эстетического развития магнитофон, наборы музыкальных инструментов, наборы цветных карандашей, пластилин, цветная бумага, природные и бросовые материалы.

Для социально-коммуникативного развития имеется игровые модули «Кухня», «Почта», наборы столовой и чайной посуды, набор овощей и фруктов, служебные автомобили, сумки, рюкзаки, игрушечные утюг и гладильная доска, наборы для улицы: ведёрко, формочки, совочек, лопатка, грабельки, набор инструментов.

Сведения о наличии оборудованных объектов

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Групповая	Образовательная деятельность. Утренняя гимнастика. Досуговые мероприятия. Праздники. Театрализованные представления. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка. Детские столы, стульчики. Ширма. Мольберт. Игровое оборудование: магазин; кухня; почта, салон красоты. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Мягкие модули. Книжная полка. Полка для методической литературы. «Шведская стенка». Гимнастическая скамейка. Детские кровати.
Приёмная	Информационно-просветительская работа	Стенды для родителей. Уголок здоровья. Визитка

	с родителями дошкольной группы	дошкольной группы. Правовой уголок. Стенды для сотрудников.
Туалетная комната	Гигиенические процедуры	Умывальники. Унитазы. Полки для полотенец. Шкаф для бытовой химии. Уборочный инвентарь.
Пищеблок	Приготовление пищи.	Варочные плиты. Столовая утварь. Шкафы и стеллажи для посуды. Электробытовая техника. Вытяжная вентиляционная система. Весы. Бойлер.
Участок	Образовательная деятельность по физической культуре. Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Трудовая деятельность.	Прогулочная площадка. Игровое и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Теневой навес. Цветники.

Сведения об условиях питания обучающихся

В дошкольной группе организовано четырёхразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд примерного десятидневного меню. Приготовление блюд для детей дошкольной группы осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется старшим воспитателем. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой пищи, журнал здоровья работников,

журнал витаминизации 3-х блюд. Дети в дошкольной группе обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод: в дошкольной группе созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Для повышения качества предоставляемых услуг в 2021 году планируется провести косметический ремонт внутренних помещений дошкольной группы и оборудования на площадке дошкольной группы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в дошкольной группе МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования определялась по трем показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

ООП дошкольной группы МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области соответствует требованиям действующих нормативных документов. ООП дошкольной группы отвечает принципам, критериям и подходам: возрастной адекватности, развивающего образования, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, интеграции образовательных областей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной образовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

2. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Материально-техническое обеспечение и предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов.

Групповые помещения отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП.

Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по результатам анкетирования родителей выпускников ДОО составила следующее: полностью удовлетворены - 97%. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей. Проанализировав результаты мониторинга, можно сделать вывод, что удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуг ДОО в 2020г. выросла на 2% (2019г. - 95%; 2020г. - 97%).

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности дошкольной группы МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Внутренняя система оценки качества образования способствует лучшему выявлению проблем образовательного процесса, созданию необходимых условий для их решения.

Выводы:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с прошлым годом немного снизилась.

2. Продолжить вести работу среди населения по привлечению детей в возрасте 1,5 - 8 лет в дошкольную группу для поддержания максимальной

численности воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования.

3. Осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима и использование информационно-коммуникативных технологий во взаимодействии образовательного учреждения и семьи в интересах воспитания здорового ребёнка.

Тем самым снизить средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника до 3 дней.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ОШ с.Солдатское

1. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы с.Солдатское, подлежащие самообследованию в 2020 году.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	92
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	29/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку*	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике*	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0/0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса*	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса*	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	человек/%	0/0

	численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	71/77
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	39/42
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	16/20
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	83/100
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	1/8

	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/92
1.29.1	Высшая	человек/%	4/33
1.29.2	Первая	человек/%	7/58
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/42
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	единиц	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	92/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,0

*Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

2. Показатели деятельности дошкольной группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы с.Солдатское, подлежащие самообследованию в 2020 году.

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	21
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	21/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	21/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	2/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ОШ с.Солдатское имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и дошкольного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по результатам самообследования

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

- МБОУ ОШ с.Солдатское стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде;
- школа в 2020 году укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышения квалификации по актуальным темам организации и содержания образовательной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся;
- родители и обучающиеся учреждения являются участниками органов самоуправления школой;
- педагогический коллектив школы внедряет наиболее эффективные технологии и методики организации образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2021 год:

- создавать условия для использования педагогами учреждения дистанционных образовательных технологий на всех уровнях образования;

- совершенствовать ресурс внеурочной деятельности для достижения новых образовательных результатов обучающихся;
- совершенствовать систему оценки качества образования, включающей элементы формирующего, критериального оценивания, эффективно стимулирующей самооценку, самоорганизацию и развитие обучающихся, их мотивацию.

Директор школы:

В.В.Оленин