**Аннотация к рабочей программе «География»**

**5-9 классы (ФГОС)**

 Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы «География» 5-9 классы/авт.-сост. Е.М.Домогацких.-2-е изд.-М.: – М.:ООО

«Русское слово – учебник», 2013.-88 с.- (ФГОС. Инновационная школа).

 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

 **Цели** Глобальные цели географического образования являются общими для

основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе

изменением социальной ситуации развития — ростом информационных потоков,

изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий. С учетом

вышеназванных подходов глобальными **целями** географического образования являются:

***социализация*** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений,

обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее

норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством; **приобщение** к познавательной культуре как системе

познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической

науки.

 **Задачи:** географическое образование призвано обеспечить:

 ***ориентацию*** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности

жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое

самосознание, воспитание любви к природе;

 ***развитие*** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по

курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний,

овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием

интеллектуальных умений;

 ***овладение*** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными,

информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; ***формирование*** у

учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной

деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному

отношению к объектам природы и хозяйств.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

 Общее число учебных часов по авторской программе за пять лет обучения — 280,

из них по 35 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 70 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

 Изучение курса «География» в основной школе осуществляется с 5 по 9 классы,

что составляет по рабочей программе в соответствии с учебным планом (на срок освоения

ООП) 278/313 часов, из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 5 | 1 | 35 |
| 6 | 1 | 35 |
| 7 | 2 | 70 |
| 8 | 2 | 70 |
| 9 | 2 | 70 |
| Всего | 8 | 280 часов |

 Начальный курс географии в 6 классе опирается на знания учащихся из

курса «Введение в географию» 5 класса основной ступени обучения. По отношению к

курсу географии данный курс является пропедевтическим.

 Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих

географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. В структуре

курса «География. Начальный курс. 6 класс» заложена преемственность между курсами,

обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений

учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении

новых знаний.

 Курс географии 6 класса — курс, формирующий знания из разных областей наук о

Земле — картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют

видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

 Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое

звено в системе непрерывного географического образования и является основой для

последующей уровневой и профильной дифференциации.

 **Основной формой организации** образовательного процесса при реализации рабочей

программы является **урок. Формы учебной деятельности учащихся** – индивидуальная,

групповая, фронтальная. Используются следующие типы уроков: комбинированный

урок, урок открытия новых знаний, урок закрепления изученного материала, урок –

практикум.

 **Преобладающими формами текущего контроля** знаний, умений, навыков в 5-9 -х

классах выступают письменный опрос (практические работы, тестирование с использованием дифференцированных заданий), защита проектов; устный

(индивидуальная, групповая и фронтальная беседа). **Плановые виды контроля**:

практические работы, тестирование.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **Тема 5 класс** | Кол-во часов |
| 1 | Развитие географических знаний | 3 |
| 2 | Земля и ее изображение | 5 |
| 3 | История географических открытий | 13 |
| 4 | Путешествие по планете Земля | 11 |
| 5 | Природа Земли.  | 1 |
| 6 | Административная контрольная работа (тестирование) | 1 |
| 7 | Обобщение знаний по курсу «Введение в географию» | 1 |
| Итого | 35 |
| № п\п | **Тема 6 класс** | Кол-во часов |
| 1 | Источники географических знаний | 2 |
| 2 | Земля как планета | 4 |
| 3 | Географическая карта | 5 |
| 4 | Литосфера  | 6 |
| 5 | Гидросфера  | 4 |
| 6 | Атмосфера | 8 |
| 7 | Биосфера  | 2 |
| 8 | Почва и географическая оболочка | 2 |
| 9 | Административная контрольная работа (тестирование) за курс 6 класса – 1 час | 1 |
| Итого  | 34 |
| № п\п | **Тема 7 класс** | Кол-во часов |
| 1 | Раздел 1.ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ /21 час /Тема 1. Мировая суша (1 час) | 1 |
| 2 | Тема 2. Поверхность Земли (5 часов) | 5 |
| 3 | Тема 3. Атмосфера (4 часа) | 4 |
| 4 | Тема 4. Мировой океан (4 часа) | 4 |
| 5 | Тема 5. Геосфера (2 часа) | 2 |
| 6 | Тема6. Человек (4 час)  | 4 |
| 7 | Обобщение по разделу 1 «Планета, на которой мы живем». | 1 |
| 8 | Раздел 2. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ. /45 часов /Тема 1. Африка (9 часов) | 9 |
| 9 | Тема 2. Австралия (5 часов) | 5 |
| 10 | Тема 4 Южная Америка (8 часов) | 8 |
| 11 | Тема 3. Антарктида (2 часа) | 2 |
| 12 | Тема 6 « Северная Америка» (9 часов) | 9 |
| 13 | Тема 5 «Евразия» (11 часов) | 12 |
| 14 | Раздел 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА/ 2 часа / | 3 |
| 15 | Административная контрольная работа (тестирование) за курс 7 класса – 1 час | 1 |
| Итого |  | 68 |
| № | **Тема 8 класс** | Кол-во часов |
| 1 | Введение  | 1 |
| 2 | Россия на карте мира | 4 |
| 3 | Географическая карта и источники географической информации | 4 |
| 4 | История изучения территории России | 5 |
| 5 | Геологическое строение и рельеф России | 5 |
| 6 | Климат России | 7 |
| 7 | Гидрография России | 8 |
| 8 | Почвы России | 3 |
| 9 | Растительный и животный мир России | 3 |
| 10 | Природные зоны России | 6 |
| 11 | География Липецкой области | 8 |
| 12 | Крупные природные районы России | 12 |
| 13 | Заключение  | 1 |
| 14 | Административная контрольная работа за курс 8 класса | 1 |
| 15 | Повторительно-обобщающий урок курса «География России» | 1 |
|  | Итого  | 69 |

**УМК:**

5 класс - учебник: Е.М. Домогацких , Н.И. Алексеевский. «Введение в географию»

Москва «Русское слово» 2015г.

6 класс - учебник: Е.М. Домогацких , Н.И. Алексеевский. «Физическая география»

Москва «Русское слово» 2016г.

7 класс - учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. «География материков и

океанов» Москва «Русское слово» 2017 г.

8 класс – учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. «Физическая география России» Москва «Русское слово» 2018 г.