

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная школа с. Солдатское  
Тербунского муниципального района Липецкой области

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 5 от «28» мая 2020 г.

Утверждено  
Приказом № 57 от «29» мая 2020 г.  
Директор МБОУ ОШ с.Солдатское  
В.В.Олеин



**ПРОГРАММА**

## **ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
основной школы с.Солдатское  
Тербунского муниципального района  
Липецкой области**

**на 2020-2022 годы**

2020 год

## I. Целевой раздел

### 1.1.

### Паспорт программы

Наименование программы	<b>Программа повышения качества образования МБОУ ОШ с. Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области на 2020-2022 годы</b>
Дата принятия решения о разработке программы, дата её утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Принята 28.05.2020 г. Протокол педагогического совета № Утверждена приказом № 57 от 29.05.2020 г.
Основания для разработки	<p>- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»;</p> <p>- государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», утвержденной постановлением администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 года № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области “Развитие образования</p>

	<p>Липецкой области»» (мероприятие 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональная программа реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году (приказ управления образования и науки Липецкой области от 12 февраля 2020 года № 179);</li> <li>- муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Тербунского муниципального района»;</li> <li>- Программа Развития МБОУ ОШ с.Солдатское на 2017-2022 г.г.</li> <li>- Программа перехода МБОУ ОШ с.Солдатское в эффективный режим работы «Качественное образование – залог успеха школы» на 2018-2020 г.г.</li> </ul>
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив МБОУ ОШ с. Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области.</p>

	Родительский комитет.
Исполнители программы	Педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) МБОУ ООШ с.Солдатское.
Цель программы	Повышения качества основного образования.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;</li> <li>➤ совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования;</li> <li>➤ повышение квалификации педагогических и руководящих работников.</li> </ul>
Перечень основных направлений программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание условий для повышения качества образования в МБОУ ОШ с.Солдатское;</li> <li>➤ создание системы управления качеством образования, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и удовлетворяющей социальным запросам;</li> <li>➤ качественный анализ состояния организации и управления образовательным учреждением;</li> <li>➤ обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников</li> </ul>
Планируемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительная динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся.</li> <li>• Повышение качества результатов государственной итоговой аттестации.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации.</li> <li>• Снижение численности обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.</li> <li>• Активное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях.</li> <li>• Развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение качества и эффективности преподаваемого предмета.</li> <li>• Увеличение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса; усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения.</li> <li>• Обновление учебной, материальной базы школы.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2020-2022 г.г.
Этапы реализации Программы	<p>1 этап – Аналитико-диагностический этап (апрель-май 2020 г.)</p> <p><u>Цель:</u> проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы повышения качества образования МБОУ ОШ с. Солдатское.</p> <p>2 этап - Деятельностный (2020 - 2022 г.г.)</p> <p><u>Цель:</u> реализация Программы повышения качества образования МБОУ ОШ с. Солдатское</p>



## **1.2. Основания разработки программы**

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства и социального статуса семей является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики Российской Федерации.

В соответствии с приказом Управления образования и науки Липецкой области от 04.03.2020 года №312 «Об утверждении реестра школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в рамках реализации мероприятия 21 государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году МБОУ ОШ с.Солдатское вошла в перечень общеобразовательных организаций Липецкой области с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, нуждающихся в мерах поддержки.

В соответствии с Государственной программой Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», утвержденной постановлением администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 года № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области “Развитие образования Липецкой области”» (мероприятие 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»), региональной программой реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году

(приказ управления образования и науки Липецкой области от 12 февраля 2020 года № 179) в МБОУ ОШ с.Солдатское идут изменения, направленные на приведение системы образования учреждения в соответствие с приоритетами социально-экономического и культурного развития региона.

### 1.3 Анализ состояния образовательной системы

Для разработки программы повышения качества образования в МБОУ ОШ с.Солдатское с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы.

Основным методом SWOT-анализа является систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся. Для полноценного и всестороннего развития школы необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала школы.

#### SWOT – анализ потенциала развития школы

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы	
Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности	Риски
В школе созданы условия для выполнения ФГОС начального и основного общего образования. По ФГОС обучаются 1-9 классы	Недостаточно е использование всех возможных ресурсов.	Внедрение инновационных технологий.	Недостаточная физическая готовность у некоторых обучающихся воспринимать содержание образования.
В школе работает профессиональный педагогический коллектив,	Доля педагогов проявляют консерватизм к новым	Стимулирование учителей школы, участвующих в развитии и	Увеличение численности обучающихся с низкой

способный работать по требованиям ФГОС.	требованиям ФГОС.	совершенствовании знаний и талантов обучающихся.	мотивацией к обучению.
Происходит постоянное повышение квалификации учителей.	Дефицит временных ресурсов у учителей и обучающихся.	Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы.	Увеличение объема работы, возлагающейся на членов администрации и педагогов.
В школе созданы комфортные условия пребывания обучающихся и педагогического коллектива.	Профессиональное выгорание педагогического коллектива.	Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми обучающимися.	Приток обучающихся с неродным языком обучения.
Укомплектованность педагогами по профилям преподаваемых предметов.	Старение состава педагогического коллектива.	Приток молодых кадров.	Не происходит обновление коллектива молодыми специалистами.
Систематическое сопровождение и поддержка талантливых обучающихся педагогами.	Низкий образовательный уровень родителей (большинство не имеют высшего образования)	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.	Снижение численности обучающихся
Участие в конкурсах, соревнованиях и конференциях на муниципальном, региональном,	Недостаточно высокий уровень достижений обучающихся на олимпиадах муниципального	Возможность дистанционного обучения.	

всероссийском и международном уровнях.	уровня.		
Имеются ресурсы для организации спортивных занятий (спортивная площадка для занятий спортом на свежем воздухе, лыжная база).			
Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, образования			
Педагоги школы возглавляют методические объединения района.			

### **Вывод SWOT-анализа работы школы**

В условиях проведенного в школе анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:

- недостаточный уровень качественных показателей успеваемости обучающихся в школе за 3 года;
- недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию инновационных технологий;
- низкая мотивация обучающихся к качественному образованию;
- недостаточная работа по мотивации всех участников образовательных отношений к повышению качества образования.

Медленно происходит обновление педагогического состава. Большое количество работников пенсионного возраста и малый приток молодых специалистов создает ситуацию риска, что может негативно повлиять на показатели качества образования в ближайшем будущем. Кадровый потенциал нуждается в повышении профессиональной квалификации, обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности.

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока. Организована индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ, с обучающимися испытывающими трудности в обучении.

Практикуется опыт работы с социальными партнерами в организации внеурочной деятельности обучающихся, что является потенциалом в расширении условий для предоставления доступного образования в соответствии с запросами личности.

Ведётся систематическая работа с детьми «группы риска», их родителями (законными представителями) по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних.

#### **Динамика качественной успеваемости обучающихся по предметам учебного плана**

Уровень образования	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018 – 2019 уч.год
1-4 класс	75%	61%	52%
5-9 класс	50%	39%	33%
Итого	59%	48%	40%

Из данных таблицы следует вывод - уровень качественной успеваемости в начальной и основной школе понизился.

### **Сведения об итогах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**

Предметы	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018 – 2019 уч.год	
	Качество сдачи ОГЭ	Средний балл	Качество сдачи ОГЭ	Средний балл	Качество сдачи ОГЭ	Средний балл
Русский язык	73%	4	73%	3,9	40%	3,6
Математика	73%	3,7	45%	3,5	20%	3,2

Выводы: наблюдается снижение качественной успеваемости по русскому языку и математике; снижение среднего балла по предметам на протяжении трех лет.

### **Средний балл ОГЭ по учебным предметам по выбору за три года**

Предметы	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018 – 2019 уч.год
Обществознание	4,0	3,5	3,4
Биология	3,4	3,1	3,0
Химия	3,5	3,3	4,0
Информатика	3,5	3,8	-

Выводы: наблюдается понижение среднего балла по обществознанию, биологии. По информатике и химии средний балл повысился по сравнению с предыдущим годом.

#### **1.4. Цель и задачи Программы**

Цель программы: Повышения качества основного образования.

Задачи Программы:

- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- выстроить сетевое партнерство МБОУ ОШ с.Солдатское со школой-тьютором МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка.

### 1.5. Планируемые результаты

- Положительная динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся.
- Снижение численности обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение качества и эффективности преподаваемого предмета.
- Увеличение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса; усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения.
- Обновление учебной, материальной базы школы.

Показатели	Значение показателя	Исходное значение (2019г.)	Целевое значение (2020г.)	Целевое значение (2021г.)	Целевое значение (2022г.)
Повышение качества знаний	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку не ниже средних по региону.	40%	45%	45%	50%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по	20%	30%	40%	50%

	математике не ниже средних по региону.				
	Доля обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам промежуточной аттестации.	37 %	40%	45%	50%
	Доля успевающих обучающихся	87%	90%	95%	100%
Рост учебных достижений обучающихся	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	5	6	7	8
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	4 / 29%	4 / 29%	5 / 36%	5 / 36%
	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	8 / 71%	8 / 71%	7 / 64%	7 / 64%

## 1.6. Целевые показатели реализации Программы, критерии/ индикаторы выполнения задач

Система оценки качества образования включает в себя критерии, показатели и индикаторы, который в полной мере будет соответствовать задачам повышения качества образования школы.

### Критерии оценки эффективности Программы

Показатели	Индикаторы
Уровень достижений обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Процент успеваемости</li><li>✓ Процент качества обучения</li><li>✓ Процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах</li><li>✓ Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам не ниже средних по региону</li><li>✓ Процент обучающихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность</li><li>✓ Количество обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов на муниципальном и региональном уровнях</li></ul>
Уровень педагогического мастерства учителей	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Количество уроков, на которых используются творческие, исследовательские, проектные задания</li><li>✓ Количество уроков с использованием инновационных педагогических технологий</li><li>✓ Процент учителей, имеющих</li></ul>

	<p>квалификационную категорию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Процент учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах</li> </ul>
<p>Качество управления системой образования в школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Степень соответствия Программы с мероприятиями годового плана работы школы.</li> <li>✓ Степень соответствия тематики педагогических советов теме Программы.</li> <li>✓ Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов.</li> <li>✓ Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.</li> </ul>
<p>Повышение общественного рейтинга школы и его востребованность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.</li> <li>✓ Степень удовлетворенности образовательным процессом обучающимися.</li> <li>✓ Увеличение количества внешних партнеров, сотрудничающих со школой.</li> <li>✓ Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.</li> <li>✓ Процент посещаемости родительских собраний в классах.</li> <li>✓ Количество посетителей школьного сайта.</li> </ul>

## **1.7. Сроки реализации программы**

Сроки реализации программы 2020-2022 годы.

### **II. Содержательный раздел**

#### **2.1. Основные этапы реализации программы**

Программа реализуется в три этапа.

##### **1 этап – Аналитико-диагностический этап (апрель-май 2020 г.)**

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Программы повышения качества образования МБОУ ОШ с. Солдатское.

- Проведение анализа исходного состояния проблемы.
- Разработка и утверждение программы повышения качества образования в МБОУ ОШ с.Солдатское на 2020-2022 г.г.
- Заключение соглашения со школой - тьютором МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка.
- Проведение педагогического совета "Совершенствование деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования".
- Создание условий для развития профессиональных компетентностей педагогических работников МБОУ ОШ с.Солдатское.

##### **2 этап - Деятельностный (2020 - 2022 г.г.)**

Цель: реализация Программы повышения качества образования МБОУ ОШ с. Солдатское.

- Совершенствование нормативно-правовой базы МБОУ ОШ с. Солдатское в соответствии с требованиями законодательства.
- Корректировка ООП НОО, ООП ООО на 2020-2021 учебный год, на 2021-2022 учебный год.
- Проведение самообследования деятельности школы за 2019, 2020, 2021 годы.

- Обеспечение функционирования школьной системы управления качеством образования.
- Изучение опыта работы школы - тьютора МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка.
- Разработка механизмов взаимодействия МБОУ ОШ с. Солдатское и МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка.
- Улучшение мотивационной среды, способствующей проявлению социальной активности обучающихся школы, повышению их мотивации к обучению и саморазвитию.
- Проведение мониторинговых исследований на всех уровнях образования.
- Организация работы по формированию предметных, метапредметных результатов обучающихся.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Организация образовательного процесса с учётом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся (детей с ОВЗ, детей-инвалидов).
- Подведение промежуточных итогов реализации Программы, внесение корректив.

3 этап - Обобщающий (август 2022 г.)

Цель: подведение итогов Программы повышения качества образования МБОУ ОШ с. Солдатское, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

- Анализ результативности функционирования школьной системы управления качеством образования.
- Оценка результативности реализации Программы повышения качества образования МБОУ ОШ с. Солдатское.

## 2.2. Комплекс мероприятий по реализации задач программы повышения качества образования

№	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат
<b>Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования</b>			
1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам достижения качества образования.	По плану работы школы.	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования.
2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях.	Ежегодно	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности.
3	Организация сетевого взаимодействия между МБОУ ОШ с.Солдатское и школой - тьютором МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка. Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом.	2020-2022 г.г.	Организация профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школы-лидера.
4	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта.	2020-2022 г.г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.

<b>Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы</b>			
5	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары).	2020-2022 г.г.	Создание условий для обучения педагогов на курсах повышения квалификации.
6	Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.	2020-2022 г.г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
7	Самообразовательная деятельность педагогов.	Постоянно	Освоение новых методик обучения, оценивания учащихся в рамках требований ФГОС.
8	Участие в муниципальных семинарах на базе школ района по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.).	По плану работы.	Повышение качества преподавания и качества обучения. Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов.
9	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	Постоянно	Участие в конкурсах, проектах.
10	Организация	По плану	Повышение уровня

	внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов.	работы школы.	предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов.
11	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся.	Постоянно	Повышения качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов.
<b>Совершенствование работы с обучающимися по повышению качества образования.</b>			
12	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Ежегодно	Уменьшение количества обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
13	Создание банка данных одаренных детей.	Ежегодно	Банк данных одаренных детей.
14	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	Ежегодно	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися, с детьми с ОВЗ
15	Организация олимпиад, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности.	Постоянно	Формирование положительной мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах,

			конференциях.
16	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам.	По плану работы школы.	Повышение эффективности подготовки к ГИА.
17	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий.	2020-2022 В течение года.	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с ОВЗ.
18	Развитие материально – технической базы школы.	2020-2022 В течение года.	Пополнение материально – технической базы школы.
<b>Мониторинговые исследования качества образования</b>			
19	Проведение мониторинга: выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года.	2020-2022 Ежегодно	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования качества образования.
20	Участие в независимой оценке качества образования.	2020-2022 Ежегодно	Оценка состояния системы начального общего, основного общего образования.

21	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования.	2020-2022 Ежегодно	Формирование информации для анализа и управления качеством образования.
22	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	2020-2022 По графику.	Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

### 2.3. План реализации Программы повышения качества образования на 2020 год

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат
1	Проведение самообследования деятельности школы за 2019 год	До 20.04.2020	Утверждение отчёта.
2	Заключение договора о сотрудничестве с Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней школой №59 «Перспектива» г.Липецка с целью формирования, обмена и распространения образовательного опыта.	Май 2020	Подписание Договора.
3	Разработка и утверждение программы "Повышение качества общего образования в МБОУ ОШ с.Солдатское на 2020-2022 г.г."	До 05.06.2020 г.	Утверждение Программы
4	Анализ проблем в качестве образования на основе анализа промежуточной аттестации в 2020 году.	Июнь 2020 г.	Аналитические материалы.
5	Мониторинг выполнения программы развития ОО.	Июнь 2020 г.	Аналитические материалы.
6	Проведение педагогического совета «Совершенствование деятельности педагогического коллектива по повышению качества общего образования».	Август 2020 г.	Мотивация педколлектива на реализацию Программы.
7	Создание рабочих групп по	Август 2020 г.	Приказ по школе.

	актуализации плана повышения качества образования.		
8	Разработка плана сетевого взаимодействия между МАОУ СШ №59 «Перспектива» г.Липецка и МБОУ ОШ с.Солдатское.	До 01.09.2020 г.	Утверждение плана.
9	Обучение на курсах повышения квалификации для руководителей и педагогических работников школы, проводимых ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования».	2020 год	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы
10	Консультация для учителей русского языка ОО  «Система подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку в 2020 году».	Апрель 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы
11	Консультация для учителей биологии школ по подготовке обучающихся к ГИА	Апрель 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы
12	Консультация учителей математики школ «Система подготовки обучающихся к ОГЭ по математике»	Апрель 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и

			администрации школы
13	Форсайт-сессия «Проблемы преподавания русского языка как неродного»	Апрель 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы
14	Консультация учителей английского языка по подготовке обучающихся к ГИА	Апрель 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы
15	Консультации педагогов по организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	Апрель 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы
16	Круглый стол «Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях Липецкой области».	Май 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы
17	Семинар для учителей начальной школы на базе МАОУ «Лицей 44»	Май 2020 г.	Повышение профессиональной

	г. Липецка по теме «Практика организации урочной и внеурочной деятельности в начальной школе».		компетенции педагогических работников и администрации школы
18	ПК руководителей ОО по программе ДПО «Разработка программы повышения качества образования в ОО»	Апрель-май 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы
19	Переподготовка педагогов по специальности «педагог-психолог»	Май 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы
20	Командное обучение АУК по программе ДПО «Проектное управление образовательной организацией»	Апрель- май 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы
21	ПК учителей физики по программе ДПО «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «физика»»	Май 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации

			школы
22	ПК учителей химии по программе ДПО «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «химия»»	Май 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы
23	ПК учителей биологии по программе ДПО «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «биология»»	Май 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы
24	ПК педагогических работников по программе ДПО «Формирование коммуникативной компетентности педагога».	Июнь 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы
25	ПК руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций по программе ДПО «Технологии организации управленческой деятельности руководителя ОО»	Июнь 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы
26	ПК учителей английского языка по программе ДПО «Методика преподавания проблемных тем	Июнь 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции

	учебного предмета «английский язык»».		педагогических работников и администрации школы
27	ПК учителей русского языка по программе ДПО «Методика преподавания русского языка как неродного».	Июнь 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы
28	ПК учителей математики по программе ДПО «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «математика»».	Июнь 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы
29	Повышение квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Курсы ПК педагогических работников по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).	с 1 июля 2020 г. по 30 ноября 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы
30	Семинар для учителей начальной школы по теме «Практика организации урочной и внеурочной деятельности в	Август 2020 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и

	начальной школе».		администрации школы
31	Внесение изменений в нормативные документы МБОУ ОШ с.Солдатское на 2020-2021 уч.г.	Июнь-август 2020 г.	Утверждение локальных актов
32	Корректировка ООП НОО, ООП ООО на 2020-2021 учебный год.	Август 2020 г.	Утверждение изменений в ООП НОО, в ООП ООО.
33	Разработка комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям.	Август 2020 г.	Утверждение планов
34	Составление плана методической работы МБОУ ОШ с.Солдатское.	Август 2020 г.	Утверждение плана методической работы
35	Организация работы школьной системы управления качеством образования.	Сентябрь 2020 - декабрь 2021г.г.	Отчётные материалы
36	Организация участия школы во внешних оценочных процедурах.	Сентябрь - декабрь 2020 г.	Аналитические данные, справки, отчеты.
37	Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021 году.	Сентябрь-май 2020-2021 г.г.	Участие выпускников 9 -го класса в ГИА
38	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	Сентябрь 2020г	Индивидуальные планы

39	Использование интерактивных методов и приемов в работе с обучающимися.	В течение года	Индивидуализация обучения
40	Подготовка материалов для публикации в сборнике лучших педагогических практик ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования».	Ноябрь 2020	Распространение опыта работы
41	Реализация плана сетевого взаимодействия между МАОУ СШ №59 «Перспектива» г.Липецка и МБОУ ОШ с.Солдатское.	В течение года	Отчёты
42	Проведение административных совещаний по вопросам реализации программы "Развитие качества общего образования МБОУ ОШ с.Солдатское на 2020-2022 г.г."	В течение года	Принятие управленческих решений
43	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, проводимых ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования».	В течение года	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы
44	Прохождение плановых курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими	В течение года	Повышение профессиональной компетенции педагогических

	работниками школы		работников и администрации школы
45	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством услуг общего образования.	В течение года	Формирование необходимой информации для анализа и управления качеством образования
46	Организация мониторинга обеспеченности ОО оборудованием и содействие созданию материально-технических условий, необходимых для обеспечения полной реализации образовательных программ.	В течение года	Улучшение материально-технических условий, необходимых для обеспечения полной реализации образовательных программ
47	Освещение на сайте школы информации о ходе реализации мероприятий в рамках программы "Развитие качества общего образования МБОУ ОШ с.Солдатское на 2020-2022 г.г."	В течение года	Информирование общественности
48	Создание условий для мотивации кадров, использование материальных и моральных форм поощрения результативной деятельности педагогических работников по реализации Программы.	В течение года	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и администрации школы

### **III. Ресурсный раздел программы**

#### **3.1. Ресурсное (кадровое, финансовое и материально-техническое) обеспечение реализации программы повышения качества образования**

##### **➤ Кадровое обеспечение реализации Программы**

###### ***Директор:***

- общий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий.

###### ***Ответственные за учебно-воспитательную работу:***

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;

- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

***Педагогические работники:***

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ОГЭ;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения обучающимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- проведение тренинга, способствующего совершенствованию у обучающихся навыка работы с КИМами;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- разработка и проведение профессиональных проб;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;
- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательно-профессионального маршрута.

***Классный руководитель:***

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к ОГЭ;

- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ОГЭ, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов;
- проведение профориентационных мероприятий.

#### ➤ **Финансовое обеспечение реализации Программы**

Для реализации программы необходим определенный объем финансовых ресурсов, большая часть которых будет направлена на приобретение учебного оборудования и расходных материалов, материальное стимулирование работников - участников программы. При формировании бюджета также учтены расходы на пополнение библиотечного фонда, курсы повышения квалификации, приобретение учебных программ.

#### ➤ **Материально-техническое обеспечение реализации Программы**

МБОУ ОШ с.Солдатское расположено в одноэтажном здании. Школа имеет столовую на 54 посадочных места, спортивный зал, спортивную площадку, учебно-опытный земельный участок, 9 оборудованных учебных кабинетов, библиотеку, прогулочные площадки. Учреждение на 60% обеспечено компьютерными средствами: персональными компьютерами, ноутбуками для реализации ФГОС второго поколения, 6 интерактивными досками, мультимедийными проекторами.

### **3.2. План ресурсного совершенствования в ходе реализации программы**

- **Повышение социального капитала школы через модернизацию методической службы.**
- Повышение уровня эффективного профессионального взаимодействия.

- Продление длительности периода профессиональной эффективности педагогов, что препятствует профессиональному и эмоциональному выгоранию.

**Задача 1.** Создать условия для внутришкольного обучения.

1. 100% педагогов проводят открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и участвуют в анализе проведенных мероприятий.
2. 100% учителей имеют успешно функционирующие электронные журналы, электронные портфолио.
3. 100% педагогов владеют приёмами формирующего оценивания.
4. 50% учителей участвуют в дистанционных конкурсах, олимпиадах.
  - Изучить запрос, сформировать карту дефицитов и проводить на регулярной основе семинары внутришкольного обучения объединённого педагогического коллектива.
  - Организовать творческие группы по актуальным вопросам («Смысловое чтение», «Достижения метапредметных результатов»).
  - Провести внутришкольное обучение по формирующему оцениванию.
  - Организация постоянного консультирования педагогов по выставлению отметок в электронный журнал, по заполнению электронного портфолио, как форма взаимодействия учителя-предметника с родителями обучаемых.
  - Проводить отчёты о повышении квалификации пройденных курсов (учитель-учителю).
  - Стимулировать педагогов, вовлечённых в изменения по развитию социального капитала, за коллективную работу в группе, налаживание сотрудничества, использования ресурсов коллектива.

**Задача 2.** Преодоление синдрома педагогического выгорания и педагогического одиночества через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга.

1. Увеличение числа педагогов – участников профессиональных конкурсов на муниципальном уровне .
2. Увеличение числа педагогов, участвующих в различных профессиональных конкурсах.
3. Проводить открытые уроки, мастер-классы, внеклассных мероприятий, методических дней, их конструктивный анализ.
4. Организовать конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» на школьном уровне.
5. Проводить методические недели.
6. Поощрять групповое профессиональное взаимодействие.

**Задача 3.** Создание условий для привлечения и укрепления в педагогическом коллективе молодых специалистов.

1. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов.
2. Успешное прохождение процедуры аттестации педагогов. Аттестовано 100% молодых специалистов на 1 КК.
3. 100% молодых специалистов закрепляются в образовательном учреждении.
4. Обеспечение эффективной работы «Школы наставничества». Организовать систему наставничества путём кураторства молодых учителей более опытными.
5. Организовать работу «Школы наставничества», в тандеме со школами – лидерами.
6. 100% молодых учителей имеют портфолио по результатам достижений в профессиональной деятельности.
7. Проводить круглые столы для начинающих педагогов («Планирование образовательной деятельности», « «Формы организации урочной и внеурочной деятельности», «Формы работы с родителями», «Технология подготовки к проведению родительского собрания»).

8. Организовать взаимопосещение уроков «начинающими педагогами» и наставниками, проводить конструктивный анализ этих уроков.

➤ **Качество результатов образовательной деятельности.**

- Повышение результативности образовательной деятельности.
- Соответствие уровня образовательных результатов уровню не ниже среднего по району.
- Повышение качества знаний по школе (с учетом внешней оценки).
- Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации (по результатам обследования).
- Удовлетворение образовательных запросов, требований и ожиданий детей и родителей (по результатам опроса).
- Положительная мотивация к педагогической деятельности у педагогов.
- Готовность педагогов к индивидуализации образовательного процесса (работа с детьми со специальными образовательными потребностями, персональный контроль качества образования).
- Владение инновационными технологиями педагогики, формирующего оценивания.

**Задача 1.** Повысить качество преподавания образовательных предметов в школе.

1. Увеличение доли педагогов, владеющих педагогическими технологиями, субъектно-ориентированным обучением.
2. Повышение среднего балла по основным предметам ГИА.
3. Рост образовательных результатов на всех уровнях образования.
4. Повышение по школе качества образования .
5. Уменьшение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных условно.
6. Рост числа призёров и победителей олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных.
7. Рост числа учеников, охваченных дополнительным образованием.

8. Уменьшение количества подростков, поставленных на разные виды учёта.

9. Увеличение контингента школы .

**Задача 2.** Развивать и обновлять формы индивидуальной работы с обучающимися.

1. Рост числа призёров и победителей олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных.

2. 100% учителей используют портфолио, отражающее динамику достижения образовательных результатов.

3. Изучить запрос в разноуровневом обучении: с ОВЗ, со слабой мотивацией, одарённые дети, дети - мигранты.

4. Составить базу одарённых детей и детей, нуждающихся в педагогической поддержке. Развитие аналитического мышления: Шахматная школа, Робототехника.

5. Организовать внутришкольное обучение.

**Задача 3.** Создать условия для повышения мотивации обучающихся к обучению.

1. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к обучению (по результатам обследования).

2. Увеличение количества обучающихся, показывающие высокие результаты в спорте.

3. Разработать единый план работы школы, используя метод проектов.

3. Разработать положение о поощрении детей, достигших результатов в творческой, образовательной, спортивной деятельности.

4. Проводить диагностику уровня мотивации детей.

➤ **Сотрудничество с родителями и общественностью.**

- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.

1. Вовлеченность родителей, общественности в организацию обучения и воспитания детей.
2. Позитивная динамика уменьшения количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, других формах учета.

**Задача 1.** Способствовать развитию профессионализма кадров в вопросах воспитания и социализации за счёт внутришкольного обучения.

1. Разработка модели проведения лекториев для родителей, отвечающих требованиям ФГОС, включая консультации для мигрантов.
2. Повышение качества проведения мероприятий для родителей.
3. Проводить мастер-классы.
4. Создать методическую копилку материалов по вопросам воспитания и социализации ребёнка.

**Задача 2.** Способствовать развитию социального партнёрства, взаимодействия с родительской общественностью.

1. Увеличение количества постоянных социальных партнёров.
2. 100% детей и 50% родителей включены в социально-значимые проекты. Вовлечение обучающихся в различные общественные организации: «Российское движение школьников», «Юнармия» и др.
3. Родителей, социальных партнёров, педагогический коллектив привлекать в коллективное планирование деятельности образовательного учреждения.
4. 40% родителей принимают участие в общешкольных мероприятиях.
5. 75% родителей посещают родительские собрания.
6. 20% родителей привлечены к профориентационной деятельности.
7. Активизировать работу родительского комитета школы, проведение родительских конференций, внедрение инновационных форм таких, как родительские тренинги, вечера.
8. Изучать удовлетворённость родителей качеством воспитательной работы школы.

9. Проводить традиционные внеклассные мероприятия («Мама, папа, я – спортивная семья»), турниры по волейболу, теннису, фотовыставки «История моей семьи»).

10. Привлечение родителей для организации досуга детей (постановка Новогодних сказок, организация походов, экскурсий, театральные постановки).

**Задача 3.** Формировать у родителей педагогические, культурные представления о своей роли в воспитании ребёнка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса.

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций между родителями и школой.

2. Увеличение количества родителей, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.

3. Увеличение количества родителей детей – мигрантов, адаптированных в социуме.

4. Разработать методические материалы по психолого-педагогическому просвещению родителей.

5. Провести тщательную работу по диагностике и консультированию детей-мигрантов, родителей -мигрантов.

6. Проводить мониторинг деятельности классных руководителей (проведение классных часов, родительских собраний, совместных мероприятий родителей и детей).

7. Разработать страницу на сайте образовательного учреждения «Родители и школа».

### **3.3. Возможные риски реализации программы и мероприятия по их устранению.**

<b>Возможные риски</b>	<b>Способы преодоления</b>
Недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса снижает качество предоставляемых образовательных	Обновление материально-технической базы школы

услуг	
Эмоционально-физические перегрузки педагогов	Определение краткосрочных и долгосрочных целей, овладение умениями и навыками саморегуляции, профессиональное развитие и самосовершенствование, эмоциональное общение
Недостаточная мотивация на выполнение той или иной задачи проекта	Поиск путей стимулирования участников проекта
Невысокий образовательный уровень большей части родителей	Просвещение родителей через активацию работы школы «Родительский лекторий»
Недостаточная активность родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей</li> <li>• Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс</li> <li>• Участие родителей в управлении школой</li> <li>• Привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, награждение участников</li> </ul>
Приток детей-мигрантов	Индивидуальная работа (беседа, консультация), коллективная (взаимодействие всех педагогов с родителями, круглые столы, собрания, родительский лекторий, тренинги, вечер вопросов и ответов). Реализация проекта по обучению детей-мигрантов.