

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МБОУ ОШ с. СОЛДАТСКОЕ ЗА 2022 ГОД**

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации подлежащей самообследованию», с целью определения качества и эффективности образовательной деятельности дошкольной группы МБОУ ОШ с. Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области в 2020 году, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования дошкольной группы МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области.

В процессе самообследования дошкольной группы МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области была проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка обеспечения безопасности пребывания детей в дошкольной группе, материально - технической базы, методической работы, работы с родителями, анализ показателей деятельности ДОУ.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Полное наименование образовательного учреждения:** Дошкольная группа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы с. Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области.

**Учредитель:** администрация Тербунского района Липецкой области, в лице отдела образования администрации Тербунского муниципального района Липецкой области.

**Юридический адрес:** Россия, 399550, Липецкая область, Тербунский район, с. Солдатское, ул. Сельская д.33.

**Фактический адрес:** Россия, 399550, Липецкая область, Тербунский район, с. Солдатское, ул. Сельская д.33.

**Телефон:** 8 (47474) 2-34-34

Дошкольная группа МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно - правовыми актами:

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Режим работы** дошкольной группы МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области: 5-дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, длительность рабочего дня – 10 часов, режим деятельности с 7.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Правила приема:** в дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 8 лет на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В 2022г. дошкольную группу МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области посещали 21 воспитанник в возрасте от 1,5 лет до 8 лет.

#### **Контингент воспитанников дошкольной группы**

№ п\п	Разновозрастная группа	Количество	Наполняемость группы
1.	1,5-8 лет	1	21 человек

**Вывод:** дошкольная группа МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского

муниципального района Липецкой области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

В 2023г. прогнозируется снижение воспитанников за счет выпуска в школу детей старшего возраста и снижения рождаемости на территории села. Необходимо с главой сельского поселения проанализировать контингент детей дошкольного возраста.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В 2022г. функционировала одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Дошкольную группу МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области посещали 21 воспитанник в возрасте от 1,5 лет до 8 лет.

Образовательная деятельность в дошкольной группе осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.

Педагоги дошкольной группы организуют образовательную деятельность, следуя следующим положениям:

- обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;

- содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей;

- образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в дошкольной группе МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области используются следующие педагогические технологии и методы:

- технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение метода проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность;

- игровые технологии дают возможность укрепить мотивацию детей на изучение разделов Программы познавательного цикла, вызывают положительные эмоции, создают благоприятный эмоциональный настрой, ставят перед детьми дидактические цели в форме игровой задачи;

- технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности;

- здоровьесберегающие технологии объединяют в себе все направления деятельности дошкольного учреждения по формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Педагогический коллектив проводит систематическую работу по

формированию культуры здоровья и поведения воспитанников, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, просвещение родителей воспитанников;

- метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания;

- сказкотерапия, оказывающая положительное влияние на эмоциональное и психическое состояние ребенка, с использованием кукольного театра, ролевых игр, в которых дети имеют возможность перевоплощаться с различных сказочных героев;

- технология исследовательской деятельности – помогает сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления;

- технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач) – использование данной технологии в детском саду способствует развитию, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой – поисковой активности, стремления к новизне, речи и творческого воображения. ТРИЗ - технологии призвана привить ребенку радость творческих открытий.

- личностно-ориентированные технологии - ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

В течение 2022 года деятельность дошкольной группы МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребёнка. Содержание обучения детей осуществлялось на основе учебного плана, который построен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 по выполнению учебной нагрузки. Вся работа с воспитанниками в детском саду строилась с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками являлась совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии с ФГОС ДО. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом календарных праздников, тематических мероприятий.

В 2022 году педагогический процесс в дошкольной группе МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

- 1) Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
- 2) Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром.
- 3) Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

— Согласно современным требованиям важным качественным показателем работы дошкольного учреждения является не только всестороннее развитие детей с учетом их возрастных возможностей и индивидуальных особенностей, но сохранение и укрепление здоровья.

Использовались следующие формы и методы работы с детьми: ОД и развлечения на воздухе; динамические паузы, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, дни здоровья, физкультурные занятия. В связи с эпидемиологической обстановкой в дошкольной группе проводилась дезинфекция и ежедневная обработка помещений: кварцевание, проветривание помещений, профилактические мероприятия против гриппа и ОРВИ.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников. Решались задачи повышения педагогической культуры родителей, предоставление родителям информации о деятельности дошкольной группы. С родителями проводились беседы и консультации, давались рекомендации по вопросам воспитания и обучения в домашних условиях, педагоги предлагали темы для работы с детьми по всем видам деятельности. Родители совместно с детьми принимали участие в районных и всероссийских конкурсах XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета - 2022», муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», муниципальный этап областного творческого конкурса детских рисунков «Дети о лесе», районная выставка новогодних композиций «Вместо елки - новогодний букет».

В учреждении функционирует консультативный пункт по

предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.

В течение учебного года педагоги проводили тестирование, консультации для родителей (законных представителей) воспитанников, не посещающих дошкольную группу МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области.

**Вывод:** в 2022 году цели и задачи, поставленные ООП и годовым планом работы, были выполнены. Разнообразие программ, технологий, методик в детском саду позволяет говорить о том, что в учреждении создана качественная основа для реализации ФГОС дошкольного образования. В образовательном процессе активно применялись разнообразные вариативные формы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования. Результаты деятельности учреждения за 2022 год проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в дошкольной группе МБОУ ОШ с.Солдатское МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области проводилась целенаправленно и эффективно.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика).

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводился по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга (педагогической диагностики) представляла собой наблюдение за деятельностью ребенка в разных видах деятельности, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек и поделок и пр.). Требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг индивидуального развития включал в себя: оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-

эстетическое развитие» (проводили воспитатели).

Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО проводилась на основе учебно – методического пособия под редакцией Л. Н. Лавровой, И. В. Чеботаревой, г. Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2016 г. По результатам педагогической деятельности можно сделать вывод об освоении программы в 2022 году.

### **Результаты мониторинга индивидуального развития детей за 2022 год**

№ п/п	Образовательные области	Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		
		низкий	средний	высокий
		%	%	%
1.	Физическое развитие	0	70	30
2.	Познавательное развитие	0	83	17
3.	Социально- коммуникативное развитие	0	75	25
4.	Художественно- эстетическое развитие	0	78	22
5.	Речевое развитие	0	73	27

Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и познавательного развития воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Положительное влияние оказывает тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к детям.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

### **Мониторинг состояния здоровья детей**

В течение 2022 года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников по следующим показателям: общая заболеваемость, посещаемость, данные по группам здоровья. Детей не готовых к обучению в школе по состоянию физического развития нет.

#### Анализ заболеваемости за 2022 год в дошкольной группе

Показатели		Текущий учебный год	
1.	Всего случаев заболеваний	10	
2.	Заболеваемость простудой (количество рабочих дней всего)	67	
3.	Часто болеющие дети, %	-	
4.	Дети с хроническими заболеваниями, %	-	
5.	Группы здоровья, %	I	16 (83%)
		II	3 (17%)
		III	-
		IV	-
		V	-

В течение 2022 года педагоги совместно с воспитанниками принимали участие в следующих конкурсах:

#### Участие детей в конкурсах

Месяц	Наименование конкурса	Участники	Руководитель	Результат
Февраль	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Перфилова Вероника	Носова Н.Н. Черникова В.С.	победителей нет
Март	Муниципальный этап областного творческого конкурса детских рисунков «Дети о лесе»	Захаренков Ярослав	Черникова В.С.	победителей нет

Март	XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета - 2022» (муниципальный этап)	Петухова В.	Носова Н.Н.	2 место
Апрель - май	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Петухова В.	Носова Н.Н. Черникова В.С.	победителей нет
Декабрь	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки - новогодний букет»	Петухова В.	Носова Н.Н.	2 место

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается достаточный уровень интеллектуального развития детей. Разнообразие форм работы с детьми способствовало целенаправленному решению задач всестороннего развития воспитанников, полноценного проживания ими дошкольного детства, подготовки к жизни в современном обществе, решению задач общения, эмоционального и психологического климата в детском коллективе и коллективе сотрудников, взаимодействия с родителями и социумом.

В 2023 г. следует проводить работу по снижению заболеваемости детей. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, укреплению здоровья детей, повышения двигательной активности детей.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательный процесс в дошкольной группе МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, учебным планом и календарным учебным графиком.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с возрастом детей,

с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательный процесс в дошкольной группе МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области осуществляется через совместную деятельность детей и взрослых (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), а также через самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность основывается на организации педагогами различных видов детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования.

Воспитатели обращали особое внимание на индивидуальное развитие и интересы дошкольников, в работе использовали наглядно-практические методы: наблюдения, экскурсии, элементарные опыты, экспериментирование, игровые и проблемные ситуации, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

В работе с детьми педагоги дошкольной группы использовали различные образовательные технологии, в основе которых лежит деятельностный подход. В первую очередь, это технологии развивающего и проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность. Так же в работе с детьми активно применяют игровые технологии (дидактические игры и упражнения, загадки, проблемные ситуации), что позволило сделать образовательную деятельность познавательной, увлекательной, разнообразной и интересной. Применение проектной технологии в образовательном процессе детей дошкольного возраста даёт возможность развития наблюдения и анализа явлений, проведения сравнений, обобщения и умения делать выводы, творческого мышления, логики и познания, пытливости ума, совместной познавательно-поисковой и исследовательской деятельности, коммуникативных и рефлексивных навыков, что является составляющими успешной личности.

Предметно – развивающая среда в дошкольной группе МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы.

Предметно – развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей и строится таким образом, чтобы ребенок в процессе пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности

воспитанников. Группа оснащена развивающими играми, пособиями, игрушками, оборудованием.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок, игровые тренинги.

Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизни дошкольной группы.

Педагогический коллектив стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и в данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

**Вывод:** Содержание учебного процесса в дошкольной группе организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Однако в ДООУ отсутствуют музыкальный и спортивный залы, что значительно затрудняет воспитательно-образовательный процесс. В 2023 году необходимо продолжать обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

## **5. Оценка востребованности выпускников дошкольной группы**

В 2022 году дошкольная группа МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области выпустила 4 человека, 1 человек из которых поступил в первый класс МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области и 3 человека обучаются в 1 классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов с.Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляют 2 педагога: 1 – старший воспитатель, 1 – воспитатель.

В учреждении работают педагоги, готовые к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата.

В дошкольной группе создан положительный климат, доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг к другу.

Дошкольная группа МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом укомплектовано полностью.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 1 педагог; среднее специальное – 1 педагог.

Возрастной ценз педагогов: от 40 до 44 лет – 1 педагог, от 50 и выше - 1 педагог.

Квалификационная категория: педагоги дошкольной группы имеют первую квалификационную категорию.

Стаж работы педагогических работников – 1 человек (от 10 до 20 лет); 1 человек (более 30 лет).

Воспитатели дошкольной группы систематически принимают участие в районных методических объединениях, выступают с докладами, участвуют в мастер-классах, деловых играх, круглых столах.

В 2022 году старший воспитатель дошкольной группы Носова Н.Н. прошла курсы повышения квалификации по теме «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлённым ФГОС-21 начального и общего образования»; «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив дошкольной группы квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров,

совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, проходят обучение на курсах повышения квалификации. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2023 г. будем повышать педагогическое мастерство педагогов через участие в вебинарах, семинарах, тренингах.

Необходимо привлекать молодых специалистов с профессиональным педагогическим образованием для работы в дошкольной группе МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области.

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая оснащенность дошкольной группы МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области соответствует реализуемым программам.

В учреждении имеется литература для детей, научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Периодически обновляется методическая литература, приобретаются развивающие пособия. В 2022г. закуплена методическая литература на сумму 350 руб. Это различные пособия, разработанные в соответствии с ФГОС ДО для детей дошкольного возраста. В первом и втором полугодии 2022 года педагоги оформляли подписку на детский журнал «Непоседа».

Информационная открытость дошкольного учреждения обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области, в сообществе «Здоровый регион», в группе «Дошкольная группа МБОУ ОШ с.Солдатское» в социальной сети «Одноклассники».

**Вывод:** информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. В 2023г. продолжать пополнение дошкольной группы различными методическими пособиями, литературой, разработками в соответствии с ФГОС ДО.

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольной группе МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методическое обеспечение пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд дошкольного учреждения ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

**Вывод:** библиотечно-информационный фонд хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в дошкольной группе. Участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как учебно-методической литературой, так и электронно - образовательными ресурсами.

## **9.Оценка материально-технической базы**

В дошкольной группе МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещение дошкольной группы светлое, имеется центральное отопление. Вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

В дошкольной группе не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно – развивающая среда ДОО обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического, физического развития.

Для физического развития имеются мячи разных размеров, кегли, кольцоброс, палки гимнастические, обручи, скакалки, мячи-попрыгунчики, гантели, городки, коврики массажные, детские тренажёры, сухой бассейн.

Для познавательного-речевого развития игровые модули: «Почта», «Магазин», «Салон красоты», «Кухня», куклы, кукольная кровать, набор медицинских принадлежностей, набор для парикмахерской, автомобиля.

Для проведения образовательной деятельности: книги для детей, фигурки сказочных персонажей, мозаика разных форм и цвета, игрушки - головоломки, наборы кубиков с цифрами и буквами, наборы цифр и букв на магнитах, классная доска, мольберт, наборы картинок для группировки и обобщения, конструкторы, набор насекомых.

Для художественно-эстетического развития магнитофон, наборы музыкальных инструментов, наборы цветных карандашей, пластилин, цветная бумага, природные и бросовые материалы.

Для социально-коммуникативного развития имеются игровые модули «Кухня», «Почта», наборы столовой и чайной посуды, набор овощей и фруктов, служебные автомобили, сумки, рюкзаки, игрушечные утюг и гладильная доска, наборы для улицы: ведёрко, формочки, совочек, лопатка, грабельки, набор инструментов.

В образовательном процессе активно применяются информационно-коммуникативные технологии. Дошкольная группа оборудована системами безопасности: установлены, автоматическая пожарная сигнализация, внешняя камера видеонаблюдения.

Дошкольная группа МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области оснащена всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;

- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

### Сведения о наличии оборудованных объектов

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Групповая	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образовательная деятельность</li> <li>➤ Утренняя гимнастика</li> <li>➤ Досуговые мероприятия,</li> <li>➤ Праздники</li> <li>➤ Театрализованные представления</li> <li>➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка</li> <li>➤ Детские столы, стульчики</li> <li>➤ Ширма</li> <li>➤ Мольберт</li> <li>➤ Игровое оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>-магазин;</li> <li>-кухня;</li> <li>- почта</li> <li>-салон красоты</li> </ul> </li> <li>➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>➤ Мягкие модули</li> <li>➤ Книжная полка</li> <li>➤ Полка для</li> </ul>

		<p>методической литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Шведская стенка»</li> <li>➤ Гимнастическая скамейка</li> <li>➤ Детские кровати</li> </ul>
Приёмная	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с родителями дошкольной группы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей</li> <li>➤ Уголок здоровья</li> <li>➤ Визитка дошкольной группы</li> <li>➤ Правовой уголок</li> <li>➤ Стенды для сотрудников</li> </ul>
Туалетная комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Гигиенические процедуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Умывальники</li> <li>➤ Унитазы</li> <li>➤ Полки для полотенец</li> <li>➤ Шкаф для бытовой химии</li> <li>➤ Уборочный инвентарь</li> </ul>

<p>Пищеблок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приготовление пищи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Варочные плиты</li> <li>➤ Столовая утварь</li> <li>➤ Шкафы и стеллажи для посуды</li> <li>➤ Электробытовая техника</li> <li>➤ Вытяжная вентиляционная система</li> <li>➤ Весы</li> <li>➤ Бойлер</li> <li>➤ Холодильник</li> </ul>
<p>Участок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образовательная деятельность по физической культуре;</li> <li>➤ Прогулки, наблюдения;</li> <li>➤ Игровая деятельность;</li> <li>➤ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>➤ Трудовая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочная площадка;</li> <li>➤ Игровое и спортивное оборудование;</li> <li>➤ Физкультурная площадка;</li> <li>➤ Теневой навес</li> <li>➤ Цветники</li> </ul>

### **Сведения об условиях питания обучающихся**

В дошкольной группе организовано четырёхразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд примерного десятидневного меню. Приготовление блюд для детей дошкольной группы осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется старшим воспитателем. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой пищи, журнал здоровья работников, журнал витаминизации 3-х блюд. Дети в дошкольной группе обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**Вывод:** в дошкольной группе созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Для повышения качества предоставляемых услуг в 2023 году планируется провести косметический ремонт внутренних помещений дошкольной группы и оборудования на площадке дошкольной группы.

### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в дошкольной группе МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования определялась по трем показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным

учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП дошкольной группы МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области соответствует требованиям действующих нормативных документов.

Цель программы - формирование общей культуры детей, обеспечение их социальной успешности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

ООП дошкольной группы отвечает принципам, критериям и подходам: возрастной адекватности, развивающего образования, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, интеграции образовательных областей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной образовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

2. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Материально-техническое обеспечение и предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов.

Групповые помещения отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП.

Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по

результатам анкетирования родителей выпускников ДОО составила следующее: полностью удовлетворены - 99%. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей. Проанализировав результаты мониторинга, можно сделать вывод, что удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуг ДОО в 2022г. выросла на 1% (2021г. - 98%; 2022г. - 99%).

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности дошкольной группы МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, учитывать мнение родителей, активнее предоставлять консультационную помощь, привлекать их к участию в управлении ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования способствует лучшему выявлению проблем образовательного процесса, созданию необходимых условий для их решения.

### **Выводы:**

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с прошлым годом немного снизилась.

2. Продолжить вести работу среди населения по привлечению детей в возрасте 1,5 - 8 лет в дошкольную группу для поддержания максимальной численности воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования.

3. Осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима и использование информационно-коммуникативных технологий во взаимодействии образовательного учреждения и семьи в интересах воспитания здорового ребёнка.

Тем самым снизить средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника до 3 дней.

4. Проводить работу с воспитателями по вопросу аттестации на первую квалификационную категорию. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы.

5. Создать психологически комфортную предметно-развивающую речевую среду как одно из главных условий полноценного речевого развития дошкольников.

## **II. Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ ОШ с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	21 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек

		(100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек (50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек (100%)
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	2 человек (100%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек (100%)
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек (50%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек (50%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	2 человек (100%)

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека 10,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности  
дошкольной группы МБОУ ОШ с.Солдатское**

Анализ результатов самообследования деятельности дошкольной группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

основной школы с. Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности ДОУ:

- педагоги дошкольной группы проходят курсы повышения квалификации, аттестацию на подтверждение квалификационной категории, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- в дошкольном учреждении осуществляется психолого-педагогическая, консультативная, методическая помощь родителям, дети которых не посещают детский сад.

По показателям деятельности дошкольной группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы с.Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области, подлежащей самообследованию, значительных изменений нет.