

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная школа с. Солдатское
Тербунского муниципального района Липецкой области**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от 30 августа 2022 года
Протокол № 1



Утверждено приказом
директора МБОУ ОШ с. Солдатское
от 31 августа 2022 г. № 74
В.В. Оленин

ПРОГРАММА

**по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних**

МБОУ ОШ с. Солдатское

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в МБОУ ОШ с. Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области на 2022-2024 годы
Основание для разработки	Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закон Липецкой области от 22.08.2007 г. № 87-03 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области»
Сроки и этапы реализации Программы МБОУ ОШ с.Солдатское	Программа рассчитана на 2022-2024 годы, предусматривает постоянную реализацию планируемых мероприятий.
Цель Программы МБОУ ОШ с.Солдатское	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
Задачи Программы МБОУ ОШ с.Солдатское	<ol style="list-style-type: none">1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.2. Снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних.3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

	<p>4. Снижение количества несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете.</p> <p>5. Стабилизация, снижение темпов роста зависимости от алкогольных напитков, табакокурения. Профилактика употребления курительных смесей, наркотических средств, психотропных веществ.</p> <p>6. Предупреждение развития идей экстремизма и терроризма в молодежной среде</p> <p>7. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>8. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.</p> <p>9. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы МБОУ ОШ с.Солдатское</p>	<p>1. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учётах, систематически пропускающих учебные занятия, а также семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>2. Повышение эффективности системы профилактики правонарушений, снижение уровня правонарушений среди обучающихся.</p> <p>3. Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов.</p> <p>4. Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной деятельности во внеурочное время.</p> <p>5. Подготовка школьников к самореализации в обществе.</p>
<p>Система Программных мероприятий</p>	<p>Организационные и методические меры. Воспитательно - профилактические мероприятия. Межведомственное взаимодействие.</p>

Содержание

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты программы.

III. План мероприятий по реализации программы.

IV. Ожидаемые результаты реализации Программы.

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Настоящая программа разработана в соответствии ст. 42, 43, 44, 48 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 9, 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья обучающихся, перегрузок обучающихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение обучающихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Направления деятельности профилактической работы:

- Воспитание законопослушного гражданина в рамках практического применения всех форм и методов профилактической работы.

- Изучение физического и психического здоровья несовершеннолетних, перегрузок обучающихся на всех уровнях общего образования и их влияния на здоровье.

- Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников в области уголовной и административной ответственности, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании, СПИДа, алкоголизма, табакокурения (в том числе курительных смесей).

- Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников по нравственному и половому воспитанию, о последствиях ранней беременности для человеческого организма, о защите несовершеннолетних от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений.

- Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников по суицидальной профилактике, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности, направленной на разрешение конфликтов

со сверстниками, родителями (законными представителями).

- Развитие системного подхода к профилактике самовольных уходов из семьи и образовательной организации, а также приемных семей, восстановление связей несовершеннолетнего с семьей (помощь в восстановлении внутрисемейных связей, подготовка несовершеннолетнего к возвращению в семью, либо другую форму его жизнедеятельности).

- Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников в области предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, овладения знаниями по правилам дорожного движения.

- Вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, объединения дополнительного образования, привитие навыков здорового образа жизни.

- Внедрение спорта в жизнь как основы вывода человека из повышенного эмоционального состояния путем формирования навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у несовершеннолетних.

- Организация системы досуга несовершеннолетних в свободное от учебы время, а также в каникулярное время.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Снижение количества несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете.
5. Стабилизация, снижение темпов роста зависимости от алкогольных напитков, табакокурения. Профилактика употребления курительных смесей, наркотических средств, психотропных веществ.
6. Предупреждение развития идей экстремизма и терроризма в молодежной среде
7. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

8. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам..

9. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - *лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении,** – *семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.*
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в

знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга обучающихся. Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются обучающиеся старших классов.

8. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в КПДН.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление обучающихся с асоциальным поведением и индивидуальная работа с ними.

Продолжительность программы 3 года

III. План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Исполнители
1. Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическое обеспечение реализации Программы			
1.	Введение учёта несовершеннолетних, не посещающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях	Ежегодно	Ответственный за УВР
2.	Исследование социальной среды учащихся и составление социальных паспортов	Ежегодно	Ответственный за УВР
3.	Систематизация сведений об учащихся образовательных организаций, состоящих на профилактических учётах	Ежегодно, по состоянию на 05.09. и 01.02	Ответственный за УВР
4.	Оказание психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, воспитании, в обучении, в том числе детям-инвалидам, одаренным детям	Постоянно	Кл.руководители Педагог-психолог
5.	Предоставление в КДН и ЗП сведений об индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на персонафицированном учёте в КДН	Ежемесячно	Ответственный за УВР
6.	Подготовка к совещанию руководителей образовательных	Ежегодно	Директор школы

	организаций «О результативности и мерах по повышению эффективности деятельности образовательных организаций по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»		
7.	Подготовка к совещанию руководителей образовательных организаций «Об итогах работы образовательных организаций по организации отдыха и оздоровления обучающихся»	Ежегодно	Директор школы
8.	Разработка и внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	Ежегодно	Кл.руководители Педагог-психолог
9.	Участие в обучении педагогических работников современным формам и методам профилактической работы с несовершеннолетними	По плану	Кл.руководители Педагог-психолог
10.	Психолого-педагогическое просвещение родителей (лектории, собрания, круглые столы и т.д.)	По плану	Кл.руководители Педагог-психолог
11.	Привлечение детей, состоящих на различных профилактических учётах, детей из неблагополучных и многодетных семей в детские оздоровительные лагеря	В каникулярное время	Ответственный за УВР Начальник лагеря
12.	Организация рейдов в семьи детей, состоящих на профилактических учётах, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.	По плану	Кл.руководители
13.	Проведение межведомственного профилактического мероприятия «Всеобуч»	Ежегодно	Ответственный за УВР
14.	Оформление информационных стендов, правовых уголков	Постоянно	Ответственный за УВР
15.	Создание и тиражирование	Ежегодно, ноябрь	Кл.руководители

	видеоматериала правовой направленности		
16.	Проведение мероприятий, направленных на: - правовое воспитание обучающихся, детей иностранных граждан, - толерантное воспитание обучающихся, профилактику распространения идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии.	Постоянно	Кл.руководители
17.	Организация дежурства родительско-учительских патрулей в вечернее время в местах массового отдыха молодежи.	Согласно графику	Директор школы
18.	Создание банка данных видео, аудио, CD-материалов по данному направлению работы, материалов для проведения классных часов	Постоянно	Кл.руководители
19.	Подготовка аннотированного списка периодических изданий, способствующих формированию законопослушного поведения школьников	Постоянно	Библиотекарь
2. Мероприятия по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения школьников			
20.	Привлечение обучающихся к культурно - досуговой деятельности	Постоянно	Кл.руководители
21.	Неделя православной культуры	Ежегодно	Учитель ОРКСЭ и ОДНКНР
22.	Районный конкурс детского творчества на противопожарную тематику	Ежегодно	Кл.руководители Учитель ИЗО
23.	Декада правовых знаний	Ежегодно, апрель	Кл.руководители
24.	Участие в акциях «Неделя общественной безопасности», «За здоровье и безопасность наших детей»	Ежегодно	Кл.руководители
25.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья	Ежегодно, апрель	Кл.руководители

26.	Мероприятия в рамках Всемирного дня без табака	Ежегодно, май	Кл.руководители
27.	Операция по профилактике ПДД «Внимание - дети!»	Ежегодно	Кл.руководители
28.	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ, ВИЧ/СПИДа, формированию здорового образа жизни	Ежегодно, по отдельному плану	Кл.руководители
29.	Проведение праздника ко Дню защиты детей	Ежегодно, июнь	Кл.руководители
30.	Участие в акциях по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука», «Знание - жизнь!», «Уроки безопасности», «Дорога глазами детей», «Сохраним жизнь», «Зелёный огонёк», «Безопасное колесо»	Ежегодно	Кл.руководители
31.	Акция «Молодёжь района выбирает спорт»	Ежегодно	Учитель физкультуры
32.	Участие во Всероссийском интернет- уроке антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Ежегодно	Кл.руководители
33.	Проведение анонимного анкетирования среди несовершеннолетних по вопросам отношения к употреблению наркотиков	Ежегодно, октябрь, март	Ответственный за УВР
34.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Ответственный за УВР
35.	Мероприятия по организации раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно, по итогам социально-психологического тестирования	Ответственный за УВР Кл.руководители
36.	Проведение анонимного анкетирования среди	Ежегодно, апрель	Ответственный за УВР

	несовершеннолетних по вопросам отношения к экстремизму и терроризму		Кл.руководители
37.	Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Ежегодно, по отдельному плану	Кл.руководители
38.	Проведение Спартакиады допризывной молодежи	Ежегодно, февраль, май	Учитель физкультуры
39.	Проведение Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций	Ежегодно, сентябрь-май	Учитель физкультуры
40.	Организация отдыха и оздоровления детей в пришкольных лагерях, лагерях труда и отдыха, палаточных лагерях в период каникул	Ежегодно	Начальник лагеря
41.	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов	Постоянно	Ответственный за УВР
42.	Мероприятия по противодействию жестокому обращению с детьми	Постоянно	Кл.руководители
43.	Мероприятия по противодействию экстремизма и терроризма в молодежной среде	Ежегодно (по отдельному плану)	Кл.руководители
44.	Мероприятия по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих	Постоянно	Кл.руководители
45.	Мероприятия по исключению фактов совершения учащимися актов «телефонного терроризма»	Постоянно	Кл.руководители
46.	Мероприятия по охране труда и соблюдению техники безопасности, электро и пожаробезопасности	Ежегодно, сентябрь	Кл.руководители
47.	Мероприятия по соблюдению правил поведения в период	Ежегодно, февраль-март	Кл.руководители

	паводка и пропуска весенних паводковых вод «Осторожно, тонкий лед!»		
48.	Мероприятия по вопросу безопасности детей в период летних каникул	Ежегодно, май-август	Кл.руководители
3.Межведомственное взаимодействие			
49.	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Тербунского муниципального района	По графику	Директор школы
50.	Участие в заседаниях муниципальной антинаркотической комиссии	По графику	Директор школы
51.	Участие в заседаниях муниципальной комиссии по профилактике правонарушений	По графику	Директор школы
52.	Участие в заседаниях муниципальной антитеррористической комиссии	По графику	Директор школы
53.	Инструктивно- методическое совещание по вопросам организации деятельности детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха, палаточных лагерей для руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по ВР, начальников и воспитателей детских оздоровительных лагерей с приглашением работников органов санэпиднадзора, госпожнадзора, здравоохранения, культуры, правоохранительных органов)	Ежегодно, май	Директор школы Начальник лагеря
54.	Участие в заседаниях муниципальной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности	По графику	Директор школы

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате обучающихся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

1. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учётах, систематически пропускающих учебные занятия, а также семей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Повышение эффективности системы профилактики правонарушений, снижение уровня правонарушений среди обучающихся.
3. Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов.
4. Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной деятельности во внеурочное время.
5. Подготовка школьников к самореализации в обществе.